

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 г.Конаково»

Принята на педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 г.Конаково»
Протокол № 1 от 23.08 2023 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сада №1 г.Конаково»
Колесова О.А.
Приказ № 520 от 23.08 2023 г.



Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа по
подготовке детей к письму
" ИГРАЛОЧКА "

(реализуется с детьми 6-7 лет)
срок реализации программы – 1 год.

Программу разработала:
педагог - психолог
Юлья Александровна Глебова

г.Конаково 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Содержание Программы
5. Учебно-тематический план
6. Мониторинг
7. Средства обучения
8. Учебно-методическая литература

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игралочка" разработана с учётом парциальной программы психолого-педагогического сопровождения детей подготовительной группы «Приключения будущих первоклассников» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Дошкольный возраст – это уникальный период в жизни человека, когда закладываются основы социального, эмоционального, волевого, познавательного развития, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие способностей и индивидуальности ребенка. Как известно, ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Поэтому игровая деятельность пронизывает все разделы программы, что соответствует интересам ребенка и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В процессе организации и проведения занятий в рамках данной программы необходимо предусмотреть соблюдение требований к организации развивающей среды:

- она должна способствовать своевременному и качественному развитию всех психических процессов: восприятия, мышления, памяти, воображения и т.д.;

- она должна быть организована в соответствии с основными принципами: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности – динамичности; эмоциогенности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия; сочетания привычных и неординарных элементов; открытости – закрытости (В.А.Петровский);

- она должна быть соотнесена с возрастом ребенка и создавать зону ближайшего развития. По содержанию занятия носят *интегрированный* характер, то есть объединяют знания из нескольких областей. Это объединение не является произвольным или механическим. Следует предусматривать интеграцию знаний таким образом, чтобы они дополняли, обогащали друг друга при решении дидактических задач.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Направленность: социально-педагогическая

Структура :

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук:

пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
- углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе.
- развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления.
- привитие навыков культуры общения.

- воспитание бережного отношения к природе.
- сохранение и укрепление здоровья детей.
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.
- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного гнозиса.

Прогнозируемый результат:

- укрепить мышечный тонус кисти рук;
- развить чёткие движения и координацию рук ребёнка;
- снизить утомляемость и повысить работоспособность.

Формы реализации программы:

- специально организованные занятия;
- совместная работа воспитателя с детьми вне занятий;
- совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.
- игровые, показ способа действия, объяснение, совет, указание, контроль.

2.Календарный учебный график.

Период	Сроки	Количество недель реализации учебного плана
Мониторинг(01.09-15.09)	1,2 недели сентября	2 недели
Период образовательной деятельности (18.09-22.12)	3,4,5 недели сентября/ октябрь/ноябрь/ 1,2,3 недели декабря	14 недель
Период образовательной деятельности (15.01-17.05)	2,3,4 недели января/февраль/март/апрель/ 1,2 недели мая	18 недель
Мониторинг (20.05-31.05)	3,4 недели мая	2 недели

3.Учебный план

Подготовительная группа	
6-7 лет	
Образовательная деятельность в неделю	Образовательная деятельность в году
30 минут	16 часов

ОД проводится один раз в неделю, в среду в 15.30-16.00

4. Содержание программы.

- Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

- Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

- Ориентация педагога на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, развитию мелкой моторики рук.

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Программа «Подготовка руки к письму» рассчитана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 30 минут, во второй половине дня. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 12 человек. Занятия проводятся с октября по май. Общее количество занятий в год – 32. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в групповом помещении. Срок реализации программы один год.

Структура занятия.

1 часть. В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети на каждом занятии знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика – это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

2 часть. Во второй части занятия дети занимаются в рабочих тетрадях, выполняют различные задания.

3 часть. В последней части занятия дети занимаются различными видами деятельности: лепка, раскрашивание, работа с бумагой, различные задания для развития мелкой моторики. Все виды деятельности чередуются.

5. Учебно-тематический план

Месяц	№ занятия	Содержание деятельности	Предметно-пространственная среда/Информационно методическое обеспечение
Сентябрь	1.	Вводная часть: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Знакомство с рабочей тетрадью.	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, рабочая тетрадь
	2.	1. Пальчиковая гимнастика «Осень» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Октябрь	3.	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 2. Лепка «Аквариум с рыбками» 3. Работа в тетради в клетку .	Дощечки для лепки, стеки, пластилин, цветной картон, аудиозапись. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	4.	1. Пальчиковая гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш
	5.	1. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 2. Работа в рабочей тетради	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш
	6.	1. Пальчиковая гимнастика «Птички» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Ноябрь	7.	1. Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	8.	1. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши

	9.	1. Пальчиковая гимнастика «Ботинки» 2. Упражнение «Перебери узелки». 3. Работа в тетради в клетку.	Веревочки, завязанные в узелки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	10.	1. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	11.	1. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Декабрь	12.	1. Пальчиковая гимнастика «Подарки» 2. Работа с бумагой. Оригами «Собака» 3. Работа в тетради в клетку.	Клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	13.	1. Пальчиковая гимнастика «Повар» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	14.	1. Пальчиковая гимнастика «Акула» 2. Раскрашивание по цифрам.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш.
Январь	15.	1. Пальчиковая гимнастика «Школа» 2. Лепка «Коровка» 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стеки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	16.	1. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» 2. Упражнение «Перебери крупу». 3. Работа в тетради в клетку.	Крупа двух видов. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	17.	1. Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	18.	1. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 2. Работа с бумагой. Оригами «Медведь» 3. Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, салфетки, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Февраль	19.	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши

	20.	1. Пальчиковая гимнастика «Жизнь диких животных» 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	21.	1. Пальчиковая гимнастика «Семья-это важно, семья-это сложно» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	22.	1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая, родная!» 2. Лепка «Ежик» 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, еловые иголки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Март	23.	1. Пальчиковая гимнастика «Тише, тише не шумите» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	24.	1. Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима!» 2. Нанизывание пуговиц на веревочку. 3. Работа в тетради в клетку.	Пуговицы, веревочка. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	25.	1. Пальчиковая гимнастика «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	26.	1. Пальчиковая гимнастика «Если не иметь посуды, жить придется очень худо!» 2. Работа с бумагой. Оригами «Енот» 3. Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, клей-карандаш, салфетки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Апрель	27.	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие по городу профессий» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	28.	1. Пальчиковая гимнастика «Полна чудес весенняя пора» 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	29.	1. Пальчиковая гимнастика «На чем мы ездим?» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши

	30.	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в Африку» 2. Лепка. Пластилинография «Божья коровка на ромашке». 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Май	31.	1. Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	32.	1. Пальчиковая гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш

6. Мониторинг.

Мониторинг проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым заведующим ДОУ.

Результаты мониторинга могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы или имеющих особые образовательные потребности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников "Приключения будущих первоклассников". Издательство "Речь" Санкт -Петербург -Москва 2022г.
2. МААМ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. МААМ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. МААМ.RU Международный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-akvarium-s-rybkami.html>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Учебно-методический КАБИНЕТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ped-kopilka.ru/blogs/romanevich-tatjana/konspekt-zanjatija-nod-lepka-korovki.html>, свободный. – Загл. с экрана.

