Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 г.Конаково»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 1 г.Конаково»
Ю.А. Колесова
Приказ №58 от 23 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир»

Возраст детей: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 1 год.

Разработала
старший воспитатель
Шведова Е.А.

Конаково, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Целевой раздел.
1.1.Пояснительная записка.
1.2. Цели и задачи рабочей программы.
1.3. Содержание и формы работы с детьми.
1.4.Принципы работы.
1.5.Методологические приёмы
1.6.Планируемые результаты освоения программы.

2.Содержательный раздел.
2.1. Содержание программы.
2.2. Календарно-тематическое планирование
2.3. Взаимодействие с родителями.

3.Организационный раздел.
3.1.Организация образовательной деятельности по Программе.
3.2.Условия реализации Программы.
3.3. Материально – техническое обеспечение.
3.4.Методическое обеспечение программы.
3.5.Приложение.

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

В нашем МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково» в рамках социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

Актуальность:

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность.

В МБДОУ «Детский сад №1» обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

Программа предназначена для использования в МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково»», в старшей и подготовительной группе.

1.2. Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы – это сохранение духовно-нравственного здоровья детей, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.
2. Развивающие: формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.

3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

1.3.Содержание и формы работы с детьми.

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организованно как тематическая игра - путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы.
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

1.4. Принципы работы:

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МБДОУ).

1.5. Методические приёмы, используемые в работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

1.6. Планируемые результаты освоения программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, толерантности, и др.).
2. Развитие ценностного отношения к богу, традициям православной культуры и нравственных основ, почитание православных святынь.

3. Развитие ценностного отношения к труду и трудолюбию, чувства уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда, продуктам творческой деятельности человека.

4. Развитие чувства любви к родной природе, Родине, народу и культуре.

5. Развитие ценностного отношения к семье, отцу, матери, роду, памяти предков и уважительного отношения к старшим, воспитателю, служителям церкви.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание программы.

<u>Старшая группа (5-6 лет).</u>

1. **«Устроение мира. Мир Божий вокруг нас»**

- «Свет, день, ночь»
- «Небо»
- «Земля, вода, растения»
- «Солнце, луна, звезды»
- «Птицы, рыбы, насекомые»

- Животные. Человек
- День отдыха

Подготовительная группа (6-7 лет)

2. «Устроение мира. Хорошо-плохо».
- Что такое хорошо, что такое плохо
- О послушании и трудолюбии
- О милосердии, любви, заботе
- О прощении, упрямстве
- Будь скромным! Не хвастай!
- Не кради, не обманывай!

3. «Как устроены отношения в нашей жизни».
- Семья. Отношения детей и родителей.
- Родина. Отношения к родной земле.
- Православный храм.
- Наши меньшие друзья.

4. «Чему мы радуемся? Православные праздники».

2.2. Календарно-тематическое планирование

Планирование в старшей группе (5-6 лет)

Общая тема, цель	**Подтемы**	**№ ОД**	**Тема ОД**	**Литература**
Устроение мира. Мир Божий вокруг нас. **Ц.:** Пробудить интерес детей к окружающему миру.	Прогулка первая	1-5	«Свет, день, ночь» Наблюдаем на прогулке, изображаем, обсуждаем, играем.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.61-63 Книга – хрестоматия №1 Стр. 2
	Прогулка вторая	6-10	«Небо» Наблюдаем на прогулке, обсуждаем – вспоминаем, рисуем, делаем аппликацию, слушаем музыку и стихотворения	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.63-67 Книга – хрестоматия №1 Стр. 12
	Прогулка третья	11-18	«Земля, вода, растения» Наблюдаем на прогулке, вспоминаем «Что мы видели?», путешествуем с	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.67-72 Книга – хрестоматия №1

			книгой, читаем, рисуем, беседуем – размышляем на темы: «Его величество хлеб», «Что растет на лугу и в лесу?», «Люблю березку русскую» лепим, играем.	Стр. 40
	Прогулка четвертая	19-20	«Солнце, луна, звезды» Наблюдаем, путешествуем с книгой, играем, сравниваем-какими бывают звезды, созвездия, планеты? Какие у них имена? Кто их так назвал?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.72-73 Книга – хрестоматия №1 Стр. 55
	Прогулка пятая	20-28	«Птицы, рыбы, насекомые» Наблюдаем, путешествуем с книгой, слушаем сказки «Спор животных», рисуем, рассматриваем альбомы: «Насекомые, птицы, рыбы», играем.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.73-79 Книга – хрестоматия №1 Стр. 62
	Прогулка шестая	28-31	«Животные, человек» Учимся смотреть. музыкальная деятельность: слушаем музыку, поем песенки, рисуем зверей. Обсуждаем – размышляем: как устроен человек, части человеческого тела.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.79-84 Книга – хрестоматия №1 Стр. 112
	Прогулка седьмая	32	«День отдыха» Путешествуем с книгой, обсуждаем, рисуем Добрый мир».	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.84 Книга – хрестоматия №1 Стр. 158

Планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

Общая тема, цель	Подтемы	№ и дата О.Д.	Тема	Литература
Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо. Ц.: Познакомить детей с нормами христианской этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек. Воспитывать неприятие вредных привычек.	**Что такое хорошо и что такое плохо?**	1	Кто сотворил наш добрый мир? Что такое хорошо и что такое плохо?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.117 Книга – хрестоматия №2 Стр.4
		2	Совесть - добрый помощник	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.123 Книга – хрестоматия №2 Стр. 4-7
		3	Быть добрым хорошо Добрые дела	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.170 Книга – хрестоматия №2 Стр. 10
		4	Продолжение темы « Добрые дела». Обсуждение пословицы « За добрые дела всегда похвала»	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 10
		5	Что есть добро, а что зло?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 19
		6	Умеем ли мы дружить	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2

				Стр. 22
		7	Дорога добра. Как стать добрым	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 24
	О послушании и трудолюбии.	8	Как человек стал непослушным. Обсуждаем сказку «Колобок»	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 26
		9	О послушных.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 28
		10	О трудолюбивых и ленивых. Как можем потрудиться?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 35
	«Помоги!» О милосердии, любви, заботе.	11	О милосердии, любви, заботе.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.188 Книга – хрестоматия №2 Стр. 48
		12	Кого называют милосердным человеком?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.192 Книга – хрестоматия №2 Стр. 60

		13	Наши добрые дела. О моем друге	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр.57
		14	О жадности, о плохих людях	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 64
	«Не спорь! Прости! О прощении, упрямстве.	15	Если нас обидели.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 70
		16	Как мои друзья относятся ко мне? Как я отношусь к ним?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр.
	Будь скромным! Не хвастайся!	17	Что случается с упрямыми?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 72
		18	О скромности и хвастовстве	Л.Л. Шевченко. Методическое

				пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 76
	Не кради, не обманывай!	19	Спор в мире животных	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 80
		20	Скромность и гордость	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 82
		21	Чужое и свое	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 84
		22	Можно ли скрыть нечестный поступок?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №2 Стр. 86

Как устроены отношения в нашей жизни?	**Семья. Отношения детей и родителей**	23	Отношения детей и родителей. Папа, мама, ты и я – вместе дружная	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.199

Ц.: Помочь детям понять, что значат родители для нас, объяснить , как важно быть благодарными и заботливыми к старым людям; что такое Родина. С чего начинается Родина?			семья.	Книга – хрестоматия №3 Стр. 5
		24	Мама слово дорогое. О почитании родителей	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.219 Книга – хрестоматия №3 Стр. 9
		25	Старшие члены семьи – бабушка, дедушка.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №3 Стр. 17
		26	Младшие члены семьи – мои братья и сестры.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр. Книга – хрестоматия №3 Стр. 20
	Родина. Отношения к родной земле.	27	Что мы называем Родиной? Почему люди защищают свою Родину?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.243 Книга – хрестоматия №3 Стр. 32
	Православный храм	28	Православный храм. Кого и что мы видим в церкви.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.251 Книга – хрестоматия №3 Стр. 42
		29	О чем поют колокола?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.272 Книга – хрестоматия №3 Стр. 49

	Наши меньшие друзья	30	Братья наши меньшие	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.277 Книга – хрестоматия №3 Стр. 56
Чему мы радуемся? Православные праздники. **Ц.:** Познакомить детей с православными праздниками. Эта тема рассматривается в соответствии с церковным календарем (рождество, пасха)	**Праздник Рождество Христово.**	31	Чему посвящен праздник «Рождество Христово»?	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр296 Книга – хрестоматия №4 Стр. 4-7
	Пасха	32	Пасха красная – чудо дивное.	Л.Л. Шевченко. Методическое пособие для педагогов. Стр.334 Книга – хрестоматия №4 Стр. 44

2.3. Взаимодействие с родителями.

Согласно ФОП ДО И ФГОС ДО большого значения имеет взаимодействие педагога с семьями воспитанников в деле духовно-нравственного воспитания ребенка.

Способы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково» по духовно-нравственному воспитанию личности дошкольника:

- ✓ проведение тематических родительских собраний «Роль отца и матери в воспитании самостоятельности у детей» и др.;
- ✓ оформление стенда «Психолого-педагогическое благополучие ребенка в семье»;
- ✓ представление опыта семейного воспитания в виде совместных проектов («Традиции нашей семьи», «Мое генеалогическое древо» и др.);
- ✓ консультация на родительском собрании «Нравственное воспитание детей»;
- ✓ праздники и развлечения в соответствии с тематическим планом по приоритетному;
- ✓ организация совместных выставок;
- ✓ анкетирование родителей, по вопросам духовно-нравственного воспитания.

III. Организационный раздел.

3.1.Организация образовательной деятельности по Программе.

Образовательные задачи по Программе решаются в различных видах детской деятельности: трудовой, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной.

Программа рассчитана на 1 год.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Форма обучения – очная.

Программа реализуется для всех воспитанников группы.

Календарный учебный график.

Период	**Сроки**	**Количество недель реализации учебного плана**
Мониторинг	1.09-15.09	2 недели
Период образовательной деятельности	18.09-22.12	14 недель
Период образовательной деятельности	15.01-17.05	18 недель
Мониторинг	20.05-31.05	2 недели

Количество недель реализации учебного плана в год 32 недели

Учебный план.

Направленность	Учебная дисциплина	Старшая группа 5-6 лет	
Социально-педагогическая	Добрый мир	в неделю	в год
		25 минут*	13 часов 20 мин.*

Направленность	Учебная дисциплина	Подготовительная группа 6-7 лет	
Социально-педагогическая	Добрый мир	в неделю	в год
		30 минут*	16 ч*

***Интегративно в совместной, образовательной деятельности, режимные моменты**

Расписание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим СанПиНом: продолжительность деятельности зависит от возраста детей и составляет: в
Старшей группе – не более 25 минут;
Подготовительной группе – не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуются один раз в неделю, интегративно в совместной образовательной деятельности, режимных моментах.

3.2. Условия реализации Программы.

Для реализации Программы в каждой группе создана материально-техническая база: специальное оборудование (мольберты, стеллажи, шкафы, возможность организовать выставки детских работ). Имеется специальная методическая литература, наглядно-дидактические пособия, магнитофон, переносной проектор и экран, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии. Помещение, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме. Для ознакомления детей и закрепления изученного материала в группах оформлен патриотический уголк, создан информационный стенд для родителей, в котором размещена информация духовно-нравственного содержания.

3.3. Материально – техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:
магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

3.4.Методическое обеспечение программы.

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD-диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

3.5.Приложение. Мониторинг.

№	Ф.И. ребенка	Критерии оценки																			
		Как появилась жизнь на земле		Что такое Библия		Значение природы в жизни человека		Различать понятия добра и зла		Что мы называем Родина?		Для чего нужен православный храм		Назвать православные и культурные праздники родной страны		Понимать элементарные базовые понятия: Бог, Богородица, Иисус Христос, Воскресение Христово		Кто такой ангел хранитель и как он нам помогает?		Уровень развития	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.																					

В – высокий уровень развития
С – средний уровень развития
Н – ниже среднего уровня развития