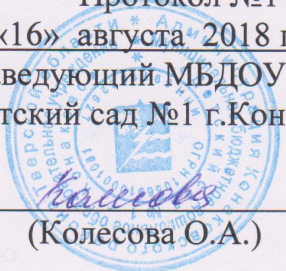


Утверждено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «16» августа 2018 г.
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 г.Конаково»


(Колесова О.А.)

ГОДОВОЙ ПЛАН
деятельности
педагогического коллектива
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 г.Конаково»
на 2018 – 2019
учебный год

Оглавление:

1. Краткая информация об особенностях учреждения.
 - 1.1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.
2. Задачи работы на 2018-2019 учебный год.
3. Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию у детей основ здорового образа жизни.
4. Организационно – педагогические мероприятия.
5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития.
7. Система внутрисадового контроля.
8. Взаимодействие в работе ДОУ.
9. Организация летней оздоровительной работы.
10. Деятельность по реализации государственно - общественного управления ДОУ.
11. Административно – хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

1. Краткая информация об особенностях учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Конаково», является некоммерческой организацией, созданной Учредителем в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочия органов местного самоуправления Конаковского района Тверской области в сфере образования.

Место нахождения учреждения: 171252, Россия, Тверская область, ул. Энергетиков, д.26.

Год основания – 1964 г.

Год передачи в муниципальную собственность – 01.07.2005 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 69Л01 №0001497 от 16.10.2015 г. (бессрочная).

В 2017-2018 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, из них:

- групп раннего возраста – 2;
- групп младшего возраста – 2;
- групп среднего возраста – 3;
- групп старшего возраста – 2;
- подготовительные группы – 3.

ДОО работает в режиме, установленном учредителем, а именно с 07.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

1.1. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.

Основными целями дошкольного учреждения, являются:

- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечения разностороннего развития личности детей и др.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации данных целей, работают необходимые специалисты, осуществляется дополнительное образование, воспитанники принимают участие в различных конкурсах.

В ходе достижения цели были решены следующие задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- Эффективность работы педагогов по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий;
- Формирование навыков культуры поведения, через образовательную область социально-коммуникативное развитие.

Решению данных задач способствовало:

- знакомство педагогов с методической литературой по данной теме;

- самообразование педагогов;
- благоприятные условия в дошкольном учреждении.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения, является физкультурно-оздоровительное направление, работа была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса. Тема была выбрана не случайно, ведь только взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду, также подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

В ходе решения данной задачи были намечены и реализованы следующие пути её решения:

1.Проведение семинаров и консультаций:

- Семинары:

- «Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса направленной на сохранение и укрепление физического здоровья детей»

- консультации:

- «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»;
- «Организация работы с родителями по проектам направленных на сохранение и укрепление здоровья детей»

2.Пополнение развивающей среды иллюстративным материалом;

3.Правильно организованный двигательный режим в течение дня;

4.Функционирование кружка для детей старших групп «Весёлый мяч»;

5.Взаимодействие в работе воспитателей и родителей;

6.Поведение совместно с родителями и специалистами ДОО досугов и праздников.

7.Организовано постоянное медицинское сопровождение детей медицинским персоналом (медсестрой, врачом)

8.Для родителей в дошкольном учреждении педагогами и медиками проводятся консультации, на стендах в группах и коридорах постоянно обновляется информация, как сохранить и укрепить здоровье ребёнка.

Одним из главных результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2015-2017 гг.

Таблица 1

Срок	2016 год	2017 год	1-полугодие 2018г.
Пропуски по болезни на одного ребенка в месяц	4,1	2	1,1
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,2	1,7	1,3

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Таблица 2

Группа здоровья	Май 2016г.	Май 2017г.	Май 2018 г
Первая	10%	8%	16%
Вторая	84%	84%	75%
Третья и четвертая	6%	8%	9%

Из таблиц видно, что показатели заболеваемости уменьшаются, а группы здоровья за последние три года изменились, на конец учебного 2017-2018 года детей с первой группой здоровья стало больше, идет незначительное увеличение детей со третьей группой здоровья в основном за счет детей, вновь прибывающих дошкольное учреждение.

С целью укрепления здоровья и снижения заболеваемости в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
- сбалансированное 4 -разовое питание из расчета 120 рублей на ребёнка;
- систематическая физкультурно-оздоровительная работа;
- система закаливающих процедур;
- учет индивидуальных физических и психических качеств ребенка;
- тесное взаимодействие в работе педагогов, медиков, администрации, родителей;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- осмотр детей врачом-педиатром и узкими специалистами (лором, хирургом, невропатологом, офтальмологом, фтизиатром, стоматологом).

В будущем учебном году планируем продолжать оздоровительную работу и особое внимание уделить сохранению и укреплению здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив, была направлена на развитие речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- семинары:
 - «Система работы по решению задач речевого развития»;
 - «Использование эффективных методик и произведений художественной литературы для развития связной речи детей»
- консультации:
 - «Игры в развитии речи детей»
 - «Использование новых технологий в процессе обучения детей рассказыванию»

Своим опытом работы педагоги делились на педагогическом совете на темы «Взаимодействие воспитателя и родителей по вопросам укрепления здоровья детей», «Психологические особенности детей с ОВЗ», «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей по работе с детьми с ОВЗ», «Ознакомление детей подготовительной группы с художественной литературой», «Развитие речи детей средствами художественной литературы». Также педагоги по данной теме делились опытом своей работы на методическом объединении воспитателей ДОУ Конаковского района по теме «Организация работы по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой» (Симонова О.В., Хомкова Л.А. и Коннова О.В.)

В результате проделанной работы меняется стиль работы педагогов, их взгляд на решение главных задач дошкольного воспитания, что способствует повышению уровня воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Еще одной задачей над которой работал педагогический коллектив – это формирование у дошкольников навыков культуры поведения, через образовательную область социально-коммуникативное развитие. Воспитание культуры поведения предусматривает такие условия, как позитивный настрой, пример взрослых, создание для развития личности ребенка в творческой, доброжелательной, дружеской обстановки, связь с семьей.

Для решения данной задачи были намечены следующие мероприятия:

- проведение семинаров и консультаций:

- Семинар «Воспитание культуры поведения у дошкольников»;
- Семинар «Современный этикет в ДОУ»;
- Консультация «Организация работы в образовательной области социально-коммуникативное развитие».

- пополнение развивающей среды иллюстративным и дидактическим материалом;

- взаимодействие в работе воспитателей и родителей;

- проведение досугов и праздников.

- на стендах в группах и коридорах постоянное обновление информации по данной теме.

Для определения уровня знаний, умений и навыков детей по основным направлениям программы был проведен мониторинг развития детей. Результаты получились следующие:

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2018 гг

Таблица 3

	Образовательные области	Сентябрь	Май
		2016 – 2017 уч.г./ 2017-2018 уч.г.	2016 – 2017 уч.г./ 2017-2018 уч.г.
1	Физическое развитие	70%/73%	87%/90%
2	Социально-коммуникативное развитие	73%/81%	88%/90%
3	Познавательное развитие	59%/75%	82%/93%
4	Речевое развитие	65%/74%	86%/88%
5	Художественно-эстетическое развитие	73%/75%	89%/87%

Из таблицы видно, что большинство детей овладели необходимым уровнем знаний, умений и навыков, предусмотренных программой и соответствующих возрасту. Было решено в будущем учебном году способствовать повышению эффективности работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, а так же создать в дошкольном учреждении условия для реализации игровых навыков.

В текущем учебном году выпущено в школу – 58 детей.

Таблица 4

Динамика освоения образовательной программы	Всего детей
Положительная	35 чел.- 60%
Незначительная	19 чел.- 33%
Отсутствие	4чел.-7%

В 2017-2018 году в ДООУ система дополнительного образования, была представлена по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительному;
- познавательно-речевому.

Всего функционировало 3 кружка, дополнительными услугами было охвачено 75% детей старшего дошкольного возраста

Воспитанники и под руководством педагогов принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень ДООУ

- конкурсы рисунков в ДООУ «Воспоминания о лете», «Подарок маме», «Зимний пейзаж»;
- Смотр-конкура в ДООУ совместного творчества детей и родителей «Игрушка на ёлочку»; «Постройка из снега» и др.;

Муниципальный уровень

- городские конкурсы: «Новогодняя игрушка» (участники); «23 февраля – День Защитников Отечества» (1 место); «Любимой мамочке посвящается», (2 место); «Малышковый парад» (3 место);
- районный конкурс «МЧС России глазами детей» в номинации рисунки (3 место);
- районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» (победители в номинации «За артистизм»; за участие в конкурсе творческих работ)
- Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участники);
- Участники районных спортивных соревнований детей дошкольного возраста «Веселые старты».

Всероссийские и международные конкурсы

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (победители и участники);
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (1 место)
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» в номинации «Бумажный мир» (диплом 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение осени» (диплом первой степени);
- Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» (2 место, 4 чел. - участие)
- Всероссийский творческий конкурс «Я леплю из пластилина» (3 место) и др.

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольного учреждения повышали и распространяли свой педагогический опыт участвуя в различных семинарах (в том числе дистанционных):

Семинары:

Выступления на муниципальном уровне

- Семинар «Повышение ИКТ-компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений» (Лисенкова Е.М., Карпик Д.Г.);
- РМО Конаковского района «Организация физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с ФГОС ДООУ» (Вилейто С.В., Лисенкова Е.М., Карпик Д.Г.);

- Практический семинар «Декоративно-прикладное творчество – путь к гармоническому развитию личности» (Симонова О.В., Хомкова Л.А. – выступление; Колбасова Н.В., Трушниковая О.В., Иванова К.С. - участие);
 - РМО Конаковского района «Организация работы по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой» (Жданова В.В., Хомкова Л.А., Симонова О.В., Коннова О.В.);
 - РМО Конаковского района «Современные походы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС» (Петерсон Л.В., Вилейто С.В.)
 - Районный форум педагогических инициатив в сфере дошкольного образования (Вилейто С.В.)
 - АРТ-профи форум «Школа 2050» (Вилейто С.В.) и др.
- Федеральный уровень:

- Крохмаль Н.В. Публикация на страницах СМИ «Завуч.Инфо» работы на тему: конспект по познавательному развитию «Такое изобретательное растение» Данная работа прошла экспертную оценку и получила положительное заключение редакционного совета (свидетельство о публикации методического материала серия Б №262366/2018 от 04.09.2018 г.)

Работа ДОУ с социумом города.

Наше дошкольное учреждение продолжает работу в тесном сотрудничестве с организациями города по всем направлениям:

- СОШ №9;
- краеведческим музеем;
- школой искусств;
- городской библиотекой;
- ДК «Современник»
- хоровая школа мальчиков.

Совместно были проведены:

- экскурсии
- развлечения и занятия на познавательные темы
- дети участвовали в проекте «Росинка» хоровой школы
- мероприятия познавательного цикла по плану центральной библиотеки
- дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях, организованных муниципалитетом и районом.

Анализ работы логопедической службы

В сентябре 2017 года было проведено логопедическое обследование детей групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 направленное на выявление у детей сформированности звукопроизношения, грамматического строя речи и словарного запаса.

По результатам обследования ПМПК на логопункт было зачислено 25 детей со следующими речевыми диагнозами: ОНР – 8 детей, ЗПР – 7 детей, ФФНР – 10 детей. В течение учебного года была проведена серьезная логопедическая работа по развитию всех видов речевой деятельности. Поэтому к концу учебного года дети достигли определённых положительных результатов по всем видам речевых диагнозов. В результате проводимой логопедической работы удалось устранить фонетические нарушения речи, сформировать фонематические представления у детей, подготовить речевую базу для овладения элементами грамоты. После повторного дифференцированного обследования детей в конце учебного года были выявлены следующие результаты: выпущено – 19 детей, из них детей идут в школу (с хорошей речью - 15 детей; со значительным улучшением – 4детей). На повторное обучение остались– 6 детей.

Логопедическая работа с каждым ребёнком осуществлялась 2-3 раза в неделю поэтапно. Для закрепления материала давались задания и рекомендации родителям.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультирования родителей и воспитателей, на которых обращалось внимание на значение единства требований детского сада и семьи.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультирования родителей и воспитателей, на которых обращалось внимание на значение единства требований детского сада и семьи.

В сентябре 2017 года было обследовано 120 детей. Из них (77%) детей имели нарушения устной речи. Дети с нарушениями устной речи были зачислены в логопункт по результатам ПМПК.

	Системное недоразвитие речи	ОНР	ФФНР	ЗПР	Всего
Зачислено в логопункт	-	8	10	7	25
Выпущено с чистой речью					15
Выпущено с улучшениями					4
Выпущено с неустойчивой автоматизацией					2
Переведены в коррекционную группу					0
Оставлено для продолжения работы	0	4	0	2	

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на групповых и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

У всех воспитанников посещающих логопункт наблюдается позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.

В течение учебного года по запросам педагогов выступала на родительских собраниях. Еженедельно проводила консультации для родителей, дети которых имеют речевые нарушения.

Анализ работы психолого-педагогической службы

За 2017 - 2018 год, психологической службой детского сада в лице Вилейто Стланы Валерьевны, была проведена психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, сопровождающая, кружковая и консультативная работа.

Цель:

максимальное содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее им, к моменту выпуска из дошкольного учреждения, психологическую готовность к школе.

Задачи:

1. Содействовать социально – эмоциональному развитию и выявлению признаков проблемных зон в развитии у детей 3-6 лет;
2. Работать над развитием познавательных процессов и психологической готовности к школьному обучению старших дошкольников;
3. Формировать психолого–педагогическую культуру родителей в области социальной адаптации детей.

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности.

1.Психодиагностическая работа:

- диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду;
- проведение психологического обследования ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствие развития возрастным нормативам, личностных особенностей (по всем возрастным группам);
- проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе.

Результаты мониторинга детей в МБДОУ.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению.

1.Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьному обучению

Обследовано 43 детей.

Методика, автор	Уровень готовности			
	Готов к обучению (1-ый уровень)	Условно готов к обучению (2-ой уровень)	Условно не готов (3-й уровень)	Не готов к обучению (4-ый уровень)
Программа диагностики психологической зрелости старших дошкольников (Семаго).	29 человек 67%	3 человека 7%	8 человек 19 %	3 человека 7 %

2.Уровень адаптированности детей к условиям.

Количество вновь поступивших детей в группы – 62человека

методика	Уровень адаптированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	44 (68%)	17 (27%)	2 (3%)

2.Развивающая и психокоррекционная .

Психокоррекционная работа с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в детском саду проводилась один раз в неделю в течение 2017-18 учебного года (октябрь-апрель.)

Целью встреч психолога с дошкольниками являлась работа, направленная на:

- целенаправленное воздействие на личность и индивидуальность ребенка, нуждающегося в психологической помощи;
- создание условий для развития социально-психологической адаптации ребенка дошкольного возраста в социальной среде и коллективе сверстников.

Коррекционно-развивающие мероприятия в 2017-18 учебном году включали:

- индивидуальную работу с детьми 3- 6 лет, имеющих недостатки в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- групповые и индивидуальные психологические встречи, направленные на развитие психических процессов и расширение «зоны ближайшего развития»;
- формирование функционального единства всех психических процессов детей раннего возраста в период адаптации;
- создание условий для развития произвольности психических процессов и обеспечение психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Формой развивающей и психокоррекционной работы с детьми являются психологические встречи, проводимые в игровой непосредственно организованной деятельности и кружковой форме. Планирование встреч осуществлялись согласно рабочей программе психолога ДООУ. Программа разработана для каждой возрастной категории дошкольников. Использовалась специальная литературы с учетом ФГОС и психологические программы, рекомендованные Министерством образования РФ к использованию в работе с детьми дошкольного возраста.

Коррекционно – развивающая работа	№ группы, количество встреч											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
индивидуальная		10	10	10	10	10	10					
групповая	29							29	29	29	29	15
кружковая	14							14				

Таблица учета коррекционно-развивающей работы.

№	Название программы День проведения	автор	адресат	сроки	результативность
1	Встречи психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению	А.С.Роньжена	Дети гр.№ 9,	В течение года 1 раз в неделю	Снижена импульсивность, излишняя двигательная активность, тревога, агрессия у детей раннего возраста в период адаптации
2	Интегрированные развивающие встречи для детей 3-5 лет	Л.Д.Постоева, Г.А.Лукина	Дети группы № 7, 12, 3, 4	В течение года 1 раз в неделю	Снижена импульсивность, отмечена стабильность эмоционального состояния и мышечного напряжения, сформировано умение различать предметы по цвету, форме, величине у детей 4-5 го года жизни
3	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе	В.Л. Шарохина	Группа № 2,6,5	В течение года 1 раз в неделю	Развитие познавательных процессов.
3	Все по полочкам	А.В.Горячев, Н.В. Ключ	Дети группы № 1, 8	В течение года 1 раз в неделю	Развито умение рассуждать строго и логически, фантазия и творческое воображение у детей 6 лет
4.	Будь еще умнее	В.П.Матыцин	Дети группы № 1, 8	В течение года 1 раз в неделю	Дети подготовительных групп готовы к школьному обучению
6.	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ		Заключение ПМПК	В течение года 1 раз в неделю	Дети получили психологическое сопровождение по коррекции проблемных зон.

Участие психологической службы в коррекционно-воспитательном процессе МБОУ позволило реализовать комплексный подход к развитию дошкольников, и тем самым обеспечить успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада, частично компенсировать недостатки развития и обеспечить необходимую готовность детей к обучению в школе.

Реализация задач по развитию и коррекции высших психических функций строилась с учетом плана работы МБОУ на 2016-17 учебный год и в тесном взаимодействии специалистов и всех педагогов детского сада.

4. Консультативная работ.

Цель: повышение психологической культуры педагогов, родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участие в педсоветах, выступление на родительских собраниях.

В рамках индивидуального консультирования решалась задача повышения педагогической и психологической компетенции, обучение родителей, педагогических работников способам эффективного воздействия с ребенком для успешного его развития.

Таблица учета консультативной работы

№	Тема	Форма проведения	Участники
1	Роль семьи в период адаптации детей к детскому саду. Что входит в понятие готовности ребенка к детскому саду? (сентябрь)	Мини-лекция на общем родительском собрании.	Родители будущих воспитанников детского сада
2	Особенности развития детей от одного года до трех лет. (ноябрь) Роль дошкольного детства в жизни человека.	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 10, 12.
3	Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка 4 – 5 лет. Когда начинать готовить ребенка к школе? (декабрь, февраль, май)	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 1,8,7
4	Что входит в понятие готовности ребенка к школе. Станет ли трудный дошкольник трудным школьником? (январь)	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 2,5,6
5	Секреты общения с родителями (апрель)	Практическое занятие	Воспитатели
6	Школа заботливых родителей (В течение года)	Мини-лекции, дискуссия в микрогруппах,	Родители
7	Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада (В течение года)	Индивидуальные консультации	Родители, педагоги, администрация

Работа с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, из них:
 Воспитатели – 24 + 1 в декретном отпуске;
 Старший воспитатель – 1;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 2;
 Учитель-логопед – 1;
 Педагог-психолог – 1.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице:

Таблица 8

№ п/п	Образование	2015-2016гг.	2016-2017гг	2017-2018гг
1.	Всего педагогов:	26 ч.	29 ч.	29 ч.
2.	Среднее специальное педагогич.	12 (46%)	12 (41%)	11 (38)
3.	Высшее педагогическое	9(35%)	10 (35%)	13 (45%)

- 2 (7 %) педагогов обучаются на заочном отделении в высших учреждениях.
- 1 (4%) имеют два высших педагогических образования.

По категорийности

Таблица 9

№ п/п	Категория	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
1.	Высшая	4ч. (15%)	4ч. (14%)	5ч. (18%)
2	Первая	12ч. (46%)	12ч.(41%)	10ч (34%)
3.	Соотв.заним.должности	3ч. (12%)	4 ч. (14%)	4ч. (14%)
4.	Всего:	19ч. (73%)	20ч. (69%)	19ч (66%)

Повышение профессионального уровня

Таблица 10

№ п/п	Формы	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
1.	Обучение ВУЗе	6	4	2
2.	Обучение в педколледже	1	1	0
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	15	2	12
3.	Посещение МО города и района	50%	50%	69%
4.	Посещение семинаров на базе ДОУ	100%	100%	100%
5.	Обобщение и распространение передового	7	8	9

	педагогического опыта			
6.	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию	10	1	2
7.	Самообразование	100%	100%	100%

В 2017 - 2018 учебном году была проделана большая работа в целях укрепления материально-технической базы дошкольного учреждения:

1. В групповых помещениях:

- частичный ремонт спален, групп и туалетных комнат.

Музыкальный зал.

- приобретены и установлены входные двери

- отштукатурены и окрашены дверные откосы

2. В группы на образовательную деятельность:

- игрушки во все возрастные группы

3. В дошкольном учреждении выполнены следующие виды работ:

- промывка и опрессовка отопительной системы;

- замена труб канализации;

- замена унитаза в гр. №1;

- замена смесителей в количестве 8 шт.;

- приобретение мойки для посуды в гр. №2

- приобретение кухонного гарнитура в гр. №2 и №3;

- замена линолеума в групповом помещении и в приёмной в гр. №2 и групповом помещении гр. №3;

- замена светильников в спальном помещении в гр. №6; в групповом помещении гр. №5; в приёмной гр. №11;

- приобретение шкафа для хозяйственного инвентаря на пищеблок;

- замена оконных блоков (2 шт.) в группе №9, №10;

- замена входной двери в тамбуре на пластиковую;

- установлено видеонаблюдение на территории дошкольного учреждения.

4. На территории:

- частичный ремонт малых форм;

- доски для ремонта построек;

- замена песка в песочницах;

- окраска малых форм.

Пожарная безопасность соответствует нормам:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым предупреждением об эвакуации;

- При срабатывании автоматической пожарной сигнализации, вызов поступает на пульт дежурного диспетчера ЕДДС;
- Имеется объектовая станция «Стрелец-мониторинг»;
- В коридорах и помещениях дошкольного учреждения имеются в огнетушители и все необходимые инструкции при эвакуации детей и сотрудников и др;

Охрана здания и территории соответствует требованиям безопасности:

- Имеются запирающие устройства на калитках и входных дверях;
- В наличии и в исправном состоянии тревожная кнопка, обслуживание осуществляет вневедомственная охрана;
- Имеются домофоны на входных дверях в дошкольное учреждение;
- Имеется видеонаблюдение.

Вывод:

В 2017-2018 учебном году успешно проведена работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы ДООУ, созданию условий реализации ФГОС ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен педагогами на достаточном уровне. Усилиями коллектива улучшены условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

90% педагогического состава повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, на РМО, самообразование, мероприятия в районе, прошли курсы повышения квалификации.

Родители активно принимали участие в разнообразных мероприятиях учреждения в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ

на 2018 – 2019 учебный год

- 1. Создать в дошкольном учреждении условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игры, освоения детьми игровых навыков.**
- 2. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы.**
- 3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

3. Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию у детей основ здорового образа жизни.

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Мониторинг уровня развития основных видов движений.</p> <p>2. ПМПК зачисление воспитанников на посещение логопункта.</p> <p>3. Оценка физического развития детей и состояния здоровья. Антропометрия.</p> <p>4. Текущие инструктажи сотрудников по ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для воспитателей группы №9, №11, №12 «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»</p> <p>6. Проведение месячника по ПДД и комплексной безопасности</p>	<p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель,</p> <p>Воспитатели групп</p>
Октябрь	<p>1. Медико-педагогическое совещание «Итоги адаптации детей в группе №9, №11, №12».</p> <p>2. Создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ в период адаптации.</p> <p>3. Подведение итогов мониторинга развития основных движений и обследования состояния здоровья детей.</p> <p>4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.</p> <p>5. Вакцинация детей с 3 до 7 лет против гриппа.</p> <p>6. День здоровья.</p> <p>7. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из дошкольного учреждения.</p>	<p>Воспитатели, медработники, педагоги.</p> <p>Педагог-психолог; воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, ст.медсестра</p> <p>Врач, ст. медсестра</p> <p>Врач, ст. медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп.</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по АХЧ</p>
Ноябрь	<p>1. Неделя пожарной безопасности.</p> <p>2. Разработка памяток для воспитателей по темам: «Информационная пропаганда по дорожно-транспортному травматизму», «Обеспечение</p>	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p>

	эмоционального благополучия воспитанников», «Как организовать прогулку совместно с родителями», «подвижные игры на прогулке», «Информационная пропаганда по пожарной безопасности» 3. Контроль за организацией и проведением физкультурных занятий, утренней разминки.	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Декабрь 4 раза в год	1. Контроль за физическим развитием детей. Осмотр врачом-педиатром. 2. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. 3. Консультация «Формирование навыков здорового образа жизни» 4. Контроль выполнения сотрудниками правил охраны жизни и здоровья детей	Медработники Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий, ст.воспитатель
Январь	1. Зимний спортивный праздник. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 3. Усиление профилактической работы по снижению заболеваемости: - смазывание носа оксалиновой мазью; - кварцевание, проветривание и т.д.	Инструктор по физ.культуре Заведующий, медсестра Воспитатели, ст. медсестра
Февраль	1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. 2. Неделя здоровья 3. Контроль за качеством питания	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Заведующий, медсестра
Март	1. Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами: хирургом, лором, окулистом, неврологом, стоматологом. 2. Консультация «Физкультурные минутки и музыкальные паузы для снятия мышечной усталости у детей» 3. Контроль за организацией питания	Ст. медсестра Старший воспитатель Заведующий, ст. медсестра
Апрель	1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий. 2. Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля - всемирному дню Здоровья. 3. Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» 4. Логопедический КВН 5. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из дошкольного учреждения.	Ст. воспитатель, ст. медсестра Воспитатели Ст. воспитатель Учитель-логопед Заведующий.

Май	1. Переход на летний режим. 2. Мониторинг уровня развития основных движений. Оформление документации. 3. Анализ заболеваемости детей за год. Подведение итогов оздоровительных мероприятий. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Воспитатели Воспитатели Ст. медсестра Заведующий Ст. медсестра Заведующий
Июнь	1. Летний спортивный праздник. 2. Введение в рацион питания соков. 3. Участие в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты»	Муз. руководители, ст.воспитатель. Ст.медсестра Ст. воспитатель.

План по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Беседы: ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

	ограничивающие знаки		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Путешествие по улицам города», ✓ «Улица и пешеходы», ✓ «Светофор», ✓ «Путешествие с Незнайкой», ✓ «Поездка на автомобиле», ✓ «Автопарковка», ✓ «Станция технического обслуживания», ✓ «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Наша улица», ✓ «Светофор» ✓ «Поставь дорожный знак», ✓ «Теремок», ✓ «Угадай, какой знак», ✓ «Улица города», ✓ «Заяц и перекресток», ✓ «Что для чего?», ✓ «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», ✓ «Желтый, красный, зеленый», ✓ «Чего не хватает?», ✓ «Собери автомобиль», ✓ «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воробышки и автомобиль», ✓ «Будь внимательным», ✓ «Разноцветные автомобили», ✓ «Мы едем, едем, едем ...», ✓ «Стоп!», ✓ «Разноцветные дорожки», ✓ «Чья команда скорее соберется», 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Велогонки», ✓ «Лошадки», «Горелки», ✓ «Найди свой цвет» 		
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; ✓ В. Головкин «Правила движения»; ✓ С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; ✓ О. Бедерев «Если бы...»; ✓ А. Северный «Светофор»; ✓ В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) 	ноябрь	Воспитатели групп Муз. руководитель
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ✓ Правила дорожного движения – для всех ✓ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ✓ Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения ✓ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы

План мероприятий по пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы: ✓ Почему горят леса? ✓ Безопасный дом ✓ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне. ✓ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет ✓ Если дома начался пожар? ✓ Опасные предметы ✓ Что делать в случае пожара в детском саду? ✓ Друзья и враги ✓ Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: ✓ Пожарные на учениях ✓ Юный пожарный ✓ Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: ✓ Инсценировка «Кошкин дом» ✓ Умелее пожарные ✓ Пожарная часть ✓ Город	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководители
4	Художественная литература: ✓ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ✓ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ✓ А. Шевченко «Как ловили уголька» ✓ Л. Толстой «Пожарные собаки» ✓ Загадки, ✓ пословицы, ✓ поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

5	Дидактические игры: ✓ Опасные ситуации ✓ В мире опасных предметов ✓ Служба спасения: 01, 02, 03 ✓ Горит – не горит ✓ Кому что нужно для работы? ✓ Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Февраль-март	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующая ДООУ Воспитатели Ст.воспитатель
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	март	Медсестра Воспитатели
11	✓ В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах ✓ «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
3	Консультации: ✓ Безопасное поведение ✓ Внимание: эти предметы таят опасность! ✓ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ✓ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ✓ Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

мероприятия	срок	ответственный
Издание приказов по ОТ, ПБ: Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима. Комиссия по ОТ	август	заведующий
Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ. Инструктаж по ОТ	август	заведующий
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.	август	Зам. заведующего по АХЧ
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТМ	систематически	комиссия по ОТ
Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	старшая медсестра
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТМ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей	2 раза в год	Зам. заведующего по АХЧ
Проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре	2 раза в год.	Заведующий
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХЧ
Рабочая система пожарной сигнализации и прямой связи	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
Образовательная деятельность с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по ОБЖ; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.	2 раза в год	Ст. воспитатель
Декларация пожарной безопасности	ноябрь 2016 г.	Заведующий
Инструктаж по правилам ПБ	сентябрь, декабрь	Зам. заведующего по АХЧ
Содержание первичных средств пожаротушения в исправном состоянии	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ

4. Организационно – педагогические мероприятия

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Педагогический совет «Утверждение годового плана работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - основные задачи годового плана, пути и формы их реализации; - утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания ОД и др; - утверждение рабочих программ воспитателей; - утверждение локальных актов и др.; - выбор претендентов из числа педагогического коллектива на награждение Почетной грамотой Управления образования, Министерства образования и Главы Конаковского района. <p>2. Проведение Дня знаний.</p> <p>3. Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.</p> <p>4. Уточнение темы по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки занятий, планы и графики работы специалистов и др.).</p> <p>6. Проведение Дня дошкольного работника</p> <p>7. День открытых дверей.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель.</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, муз. руководители Заведующий, ст. воспитатель.</p>
Октябрь	<p>1. Подготовка и проведение праздников «День рождения групп», «Осенины».</p> <p>2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>3. Оформление выставки в методкабинете «Новинки методической литературы».</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>1. Разработка плана проведения «Недели пожарной безопасности»</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	2. Подготовка и проведение педагогического совета «Организация и руководство игровой деятельностью дошкольника в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	1. Подготовка и проведение новогодних праздников. 2. Смотр-конкурс «Новогодние игрушки»	Музыкальные руководители Старший воспитатель
Январь	1. Подготовка и проведение педагогического совета «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» 2. Производственное совещание по итогам проверки по ОТ.	Старший воспитатель Заведующий
Февраль	1. Подготовка и проведение мероприятий к празднику День защитника Отечества. 2. Отчеты воспитателей о ходе самообразования. 3. Конкурс «Лучший центр математического развития»	Воспитатели, муз. руководители Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Март	1. Подготовка и проведение педагогического совета «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей!» 2. Подготовка и проведение праздника 8 Марта.	Заведующий, ст. воспитатель Музыкальные руководители, Воспитатели
Апрель	1. Подготовка и проведение досугов «Веснянка». 2. Подготовка и проведение театрального минифестиваля.	Музыкальные руководители Старший воспитатель
Май	1. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Планирование работы на летний период». 2. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы. 3. Подготовка и проведение развлечений и праздников «Вот и стали мы на год взрослей», «Выпуск в школу». 4. Изучение и анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг воспитательно-образовательной работы, заболеваемости детей в ДОУ. 5. Подведение итогов аттестации педагогов, оформление документации.	Заведующий, Ст. воспитатель Старший воспитатель Музыкальные руководители; Старший Воспитатель, Ст.медсестра Старший воспитатель

5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

5.1. Инновационная деятельность.

Организация работы над единой методической темой

Тема: Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ

Мероприятия	Тема (цель)	Срок	Ответственный
Круглый стол	«Системно-деятельностный подход как основа ФГОС ДО» «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе через игровые технологии»	Октябрь, Ноябрь	Ст. воспитатель
Самообразование	Изучение нормативно-правовых документов: <u>«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.»</u> , Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»	В течение года	Все педагоги

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации:

1. Трушникова О.В. – воспитатель
2. Самагина Г.В. – воспитатель
3. Симонова О.В. – воспитатель
4. Храмцова Н.С. – воспитатель

5.3. Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	Тема	Выход
1.	Шведова Е.А. Ст. воспитатель	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.	Семинар для педагогов.
2.	Морозова А.А. Муз. рук-ль	Использование музыкально-дидактических игр в свободной игровой деятельности детей.	Отчет на рабочем месте
3.	Капалина М.В., муз. рук-ль	Логоритмика на музыкальных занятиях, как средство развития речи дошкольников.	Отчет на рабочем месте
4.	Колюшева А.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики, через дидактические игры у детей 3-4 лет	Выступление на педсовете
5.	Мальшева С.В., воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет.	Отчет на рабочем месте
6.	Трушников О.В., воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Выступление на педагогическом совете.
7.	Бобышева Е.А., воспитатель	Развитие речи у детей 3-4 лет с помощью устного народного творчества.	Отчет на рабочем месте
8.	Коннова О.В., учитель-логопед	Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Отчет на рабочем месте
9.	Максимова С.Н., воспитатель	Формирование культуры здоровья у дошкольника.	Выступление на педсовете.
10.	Жмарева А.Р., воспитатель	Развитие двигательной активности на основе подвижных игр.	Выступление на педсовете.
11.	Петерсон Л.В., воспитатель	Воспитание у детей нравственных качеств посредством игровой деятельности.	Выступление на педсовете.
12.	Карпец С А., воспитатель	Развитие художественных навыков у детей в средней группе.	Консультация для педагогов.
13.	Калинина Л.С., воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Отчет на рабочем месте
14.	Симонова О.В. воспитатель	Воспитание доброты у дошкольников.	Консультация для педагогов.
15.	Хомкова Л.А. воспитатель	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания	Отчет на рабочем месте
16.	Самагина Г.В., воспитатель	Воспитание у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков.	Выступление на педсовете.
17.	Шагалкина Я.А., воспитатель	Роль загадки в процессе воспитания дошкольника.	Отчет на рабочем месте
18.	Храмцова Н.С., воспитатель	Взаимодействие взрослых и детей в процессе воспитания.	Отчет на рабочем месте
19.	Жданова В.В., воспитатель	Адаптация детей до 3 лет к условиям детского сада.	Отчет на рабочем месте
20.	Маковеева С.А., воспитатель	Русские народные сказки, как средство развития речи в старшей группе.	Отчет на рабочем месте
21.	Лисенкова Е.М., воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	Выступление на педсовете.
22.	Карпик Д.Г.,	Сказкотерапия, как средство формирования	Отчет на

	воспитатель	развития речи дошкольников.	рабочем месте.
23.	Колбасова Н.В., воспитатель	Использование игры в подготовительной группе для формирования элементарных математических представлений	Выступление на педсовете.
24.	Крохмаль Н.Г., воспитатель	Формирование культуры здоровья у дошкольника.	Отчет на рабочем месте.
25.	Иванова К.С., воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.	Отчет на рабочем месте.

Аттестация:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Вилейто Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	Высшая	Высшая
2.	Маковеева Светлана Анатольевна	воспитатель	Первая	Первая
3.	Крахмаль Надежда Викторовна	воспитатель	Первая	Первая
4.	Карпец Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшая	Высшая
5.	Колбасова Наталья Валерьевна	воспитатель	-	Первая

Семинары:

Семинары Управления образования

по плану УО

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Игра как основной вид деятельности дошкольника»	Старший воспитатель, заведующий
Октябрь	«Игровые технологии как эффективный метод развития ребенка дошкольника»	Старший воспитатель
Декабрь, Январь	«Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность» «Развитие познавательной активности дошкольников при организации образовательной деятельности по ФЭМП»	Старший воспитатель
Февраль, Март	«Обеспечение рациональной двигательной активности детей дошкольников» «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»	Старший воспитатель
Май	«Организация режимных моментов в летний оздоровительный период».	Старший воспитатель

Консультации:

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальные консультации по организации педагогического обследования развития детей.	Старший воспитатель
	2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса в группе, оформлению документации педагогов, созданию развивающей среды.	Старший воспитатель
	3. Консультация по аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию.	Старший воспитатель
Октябрь	4. Использование презентаций в образовательной деятельности	Старший воспитатель
	5. Организация работы с родителями по проектам направленных на развитие у детей игровой деятельности	
Ноябрь	6. Использование дидактических игр по ФЭМП	Старший воспитатель Педагог-психолог
	7. Адаптация детей в дошкольном учреждении.	
Декабрь	8. Организация центра по ФЭМП	Старший воспитатель
Январь	9. Организация зимних спортивных мероприятий для детей	Старший воспитатель
Февраль	10. Роль воспитателя на физкультурных занятиях.	Инструктор по физ.культуре
Март	11. Как знакомить дошкольника с правилами безопасного поведения в весенний период	Старший воспитатель.
Апрель	12. Профилактика детского травматизма при осуществлении присмотра и ухода за детьми	Старший воспитатель
Май	13. Методические рекомендации по написанию отчета о проделанной работе за год.	Старший Воспитатель

Открытые просмотры:

Срок	Тема	Ответственный
ноябрь	ОД по познавательному развитию в старшей группе	Крохмаль Н.В.
ноябрь	Эмоциональная разгрузка детей дошкольного возраста	Вилейто С.В.
декабрь	Развитие творческих способностей дошкольников через художественный труд	Карпец С.А.
март	Изобразительная деятельность в старшей группе	Маковеева С.А.

Выставки, конкурсы:

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Конкурс рисунков «Воспоминания о лете!» «МЧС России – глазами детей»	Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Выставка работ из природного материала «Старичок Лесовичок».	Воспитатели групп
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Старший воспитатель
Январь	Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега Вернисаж на тему: Зимний пейзаж.	Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Поздравительная газета для мужчин «С днем защитника Отечества»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Март	Конкурс рисунков и творческих работ «Подарок маме». Театральный минифестиваль	Воспитатели старших и подготовительных групп. Старший воспитатель
Апрель	«Солнышко в ладошках».	Старший Воспитатель, музыкальный руководитель
Май	«Мальшковый парад» Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Старший воспитатель

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

	Тема	Ф.И.О. педагога
Обобщение	1. Развитие творческих навыков детей старшего возраста.	Шведова Е.А.
Распространение	1. Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем.	Крохмаль Н.В.
	2. Роль проектного метода в воспитании и обучении дошкольников	Маковеева С.А.
	3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного возраста	Вилейто С.В.
	4. Воспитание культуры поведения средствами	Карпец С.А.

	художественной литературы	
Изучение	1. Формирование познавательных интересов через ознакомление с природой 2. Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста.	Колбасова Н.В. Бобышева Е.А.

Расстановка педагогических кадров по возрастным группам:

№ группы	Возраст детей	ФИО воспитателей
1	Старшая (5-6 лет)	Макимова С.Н., Крохмаль Н.В.
2	Средняя (4-5 лет)	Петерсон Л.В., Карпец С.А.
3	Подготовительная (6-7 лет)	Симонова О.В., Колбасова Н.А.
4	Подготовительная (6-7 лет)	Храмцова Н.С., Шагалкина Я.А.
5	Вторая младшая (3-4 года)	Самагина Г.В., Хомкова Л.А.
6	Средняя (4-5 лет)	Лисенкова Е.М., Карпик Д.Г.
7	Старшая (5-6 лет)	Иванова К.С., Жмарева А.Р.
8	Старшая (5-6 лет)	Маковеева С.А.
9	Первая младшая (до 3 лет)	Калинина Л.С.
10	Вторая младшая (3-4 года)	Колышева А.В., Малышева С.В.
11	Первая младшая (до 3 лет)	Жданова В.В.
12	Первая младшая (до 3 лет)	Бобышева Е.А., Трушникова О.В.

Творческая группа (в течении года):

1. Мониторинг выполнения плана работы за прошедший 2017-2018 уч.г. Подготовка к публичному отчёту.
2. Обновление сайта дошкольного учреждения.
3. Обновление методических пособий и материалов в методическом кабинете для организации совместной ООД с воспитанниками.
4. Подготовка к семинарам.
5. Подготовка и разработка карт тематического контроля.
6. Помощь молодым специалистам.
7. Разработка рекомендаций по проектной деятельности.
8. Помощь в оформлении выставок детского творчества, оформление музыкального зала.
9. Участие в разработке Годового плана на новый 2018-2019 учебный год.

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития

- Создать в дошкольном учреждении условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игры, освоения детьми игровых навыков.
- Пополнение библиотеки методической литературой;
- Применение электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Организация работы Консультативного центра для детей, неохваченных дошкольным образованием;
- Оснащение групп новой мебелью, игровыми модулями, игрушками.

7. Система внутрисадового контроля

Тематический контроль.

№	Тема	Срок
1	«Создание условий в ДОУ для реализации игровой деятельности и развития игровых навыков детей»	ноябрь
2	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	март

Оперативный контроль.

Срок	Цели	Вид	Ответственный
Сентябрь	1. Оформление и содержание документации педагогов. 2. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей (в т.ч. подбор и маркировка мебели по росту детей). 3. Оформление и содержание информационных стендов для родителей. 4. Создание условий для адаптации ребенка к условиям ДОУ.	Оперативный	Ст. воспитатель Заведующая, ст. медсестра, ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог

	5. Соблюдение режима дня в группах		Ст. воспитатель
Октябрь	<p>1. Размещение, содержание игровых центров в группах.</p> <p>2. Использование в работе педагогов здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Организация питания, соблюдение режима дня.</p> <p>4. Планирование и проведение наблюдений на прогулке.</p> <p>5. Соблюдение режима проветривания</p> <p>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»</p>	Оперативный	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Ноябрь	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p>2. Соблюдение культурно-гигиенических навыков в группах раннего и младшего возраста.</p> <p>3. Оформление в группах наглядной агитации для родителей по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>4. Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери.</p>	Оперативный	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Декабрь	<p>1. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных и музыкальных занятий.</p> <p>2. Содержание и организация работы в образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>3. Анализ планов воспитательно-образовательной работы. Состояние документации педагога.</p> <p>4. Работа с детьми в преддверии Нового года.</p>	Оперативный	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель</p>
Январь	<p>1. Работа педагогов по самообразованию.</p> <p>2. Содержание и организация работы с родителями, проверка протоколов родительских собраний.</p> <p>3. Организация питания.</p> <p>4. Двигательная активность в течении дня.</p>	Оперативный	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Февраль	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>2. Организация и проведение подвижных</p>	Оперативный	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p>игр.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога и учителя-логопеда.</p> <p>4. Организация режимных процессов в группах раннего возраста.</p>		<p>Ст. воспитатель, ст. медсестра. Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра.</p>
Март	<p>1. Условия в группах для проведения игр.</p> <p>2. Подготовка и проведение утренников 8 Марта.</p> <p>3. Сформированность культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. Проведение речевых и пальчиковых игр.</p>	Оперативный	<p>Ст.воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Апрель	<p>1. Планирование и проведение утренней гимнастики.</p> <p>2. Ведение групповой документации.</p> <p>3. Организация прогулки.</p> <p>4. Содержание и организация работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность).</p> <p>5. Анализ результатов кружковой работы (отчетные мероприятия).</p>	Оперативный	<p>Ст. воспитатель, Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Май	<p>1. Мониторинг качества образования. Анализ результатов.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Состояние участков, цветников.</p> <p>4. Освоение детьми программного материала.</p> <p>5. Анализ планов работы, документации за год.</p>	<p>Итоговый</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

Вопросы, находящиеся на контроле систематически

Срок	Цель:	Вид	Ответственный
Постоянно	<p>1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.</p> <p>3. Посещаемость.</p> <p>4. Выполнение санэпидрежима.</p> <p>5. Соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.</p> <p>6. Организация питания.</p>	Оперативный	<p>Заведующий, медсестра ст. воспитатель, врач</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Медсестра,</p>

	7. Техника безопасности и сохранение имущества		ст. воспитатель Зам.заведующего по АХЧ
1 раз в месяц	1. Анализ заболеваемости. 2.Выполнение натуральных норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение решений педсовета.	Оперативный	Медсестра Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Заведующий
1 раз в квартал	1. Участие педагогов в работе методических объединений. 2. Уровень проведения родительских собраний в группах. 3. Анализ детской заболеваемости.	Оперативный	Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра

8. Взаимодействие в работе ДОУ

8.1. Взаимодействие с семьёй

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, консультации с родителями этих детей. 2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 3. Оформление информационных стендов: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей. 4. Анкетирование, изучение семей воспитанников. 5. Подготовка к родительским собраниям, работа с родительским комитетом в группах. 6. Выбор родительского комитета ДОУ.	Ст. медсестра, педагог-психолог Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Заведующий

	<p>7. Составление социально-демографической карты семей.</p> <p>8. Проведение праздника «День рождения группы», совместно с родителями.</p> <p>9. День открытых дверей.</p> <p>10. Оформление газет «Как я провел лето!»</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p>1. Консультации специалистов.</p> <p>2. Анкетирование родителей в группе №9, №11, №12 по итогам адаптации детей, анализ анкет.</p> <p>3. Заседание родительского комитета ДООУ.</p> <p>4. Проведение групповых родительских собраний, консультаций по планам воспитателей.</p> <p>5. Работа с родителями по благоустройству территории детского сада.</p> <p>6. Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в условиях ДООУ в период адаптации»</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, ст. воспитатель</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню матери.</p> <p>2. Информация о профилактике гриппа.</p> <p>3. Семинар «Роль игры в развитии ребенка дошкольника»</p>	<p>Музыкальные руководители,</p> <p>Воспитатели, ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
Декабрь	<p>1. Совместная подготовка и участие родителей в Новогодних утренниках.</p> <p>2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках детского сада.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	<p>1. Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей.</p> <p>2. Заседание родительского комитета ДООУ.</p> <p>3. Проведение зимних каникул. Консультации для родителей «Как научить ребенка играть», «Развитие математических представлений ребенка дошкольника», «Безопасность ребенка»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление праздничных газет ко Дню защитника Отечества. 2. Консультация «Безопасность в вашем доме» 3. Семинар-практикум «Дидактические игры для развития математических способностей» 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели ст. воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий к празднику. 2. Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (с приглашением учителя начальных классов). 3. Семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольника в условиях ДОУ и семьи» 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование и анализ информации об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. 3. Проведение родительских собраний по итогам учебного года. 4. Совместная подготовка и участие родителей в празднике «Выпуск детей в школу», «Вот и стали мы на год взрослей». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание родителей будущих воспитанников. 	<p>Заведующий</p>
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение библиотечного фонда литературой для родителей. 2. Консультативная помощь родителям специалистов ДОУ: логопеда, психолога, старшего воспитателя, медиков (по запросам). 3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, спортивных мероприятий, экскурсий, театральных пятниц и т.д. 4. Помощь родителей в совершенствовании развивающей среды в группах. 5. Систематическое обновление информации на стендах в холлах и группах ДОУ (два раза в месяц). 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>

8.2. Взаимодействие со школой

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Пролонгация договора о сотрудничестве на 2018-2019 учебный год с гимназией № 5 г. Конаково	Заведующий
	2. Уточнение плана совместной работы.	Ст. воспитатель
	3. Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября (гимназия №5).	Воспитатели
Октябрь	1. Экскурсия детей подготовительных групп на территорию гимназии. 2. Приглашение учителей на родительские собрания в подготовительные группы.	Воспитатели
Март	Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Воспитатели
Апрель	Консультация для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Май	1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.	Педагог-психолог, ст. воспитатель
В течение года	1. Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями гимназии воспитательно-образовательного процесса в гимназии и детском саду.	Ст. воспитатель, завуч гимназии
	2. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе.	Воспитатели, педагог-психолог

8.3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Пролонгация договоров о сотрудничестве: - городской библиотекой; - краеведческим музеем; - школой искусств; - гимназия № 5, школой №9; - ДК «Современник» - ДК «Воровского»;	Заведующий
Сентябрь	Запись детей подготовительных групп в библиотеку.	Воспитатели
Октябрь - май	1. Организация работы детских творческих объединений на базе дошкольного учреждения.	Ст. воспитатель,
	2. Оказание консультативной, творческой и практической помощи детскому саду при проведении мероприятий на базе ДОУ.	Специалисты МБОУ ДОД,
	3. Посещение дошкольниками мероприятий, предлагаемых ДК «Современник» и ДК им. Воровского.	Ст. воспитатель,

	<p>4. Посещение краеведческого музея.</p> <p>5. Ежемесячное посещение городской библиотеки.</p> <p>6. Проведение совместных музыкальных вечеров «Детской филармонии».</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели,</p> <p>Хоровая школа мальчиков.</p>
--	---	--

8.4. Взаимодействие с детской поликлиникой;

Срок	Мероприятия	Ответственный
В течение года	Осмотр детей врачом-педиатром.	Поликлиника
В течение года	Осмотр детей врачом-офтальмологом.	Поликлиника
Апрель-май	Подготовка медицинского пакета документов выпускников.	Поликлиника
По графику	Осмотр детей врачом - стоматологом.	Поликлиника

8.5. Взаимодействие с родителями и детьми, неохваченными дошкольным образованием.

План работы консультативного центра.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Посещение детьми и родителями «День открытых дверей»	25 сентября 9.00-11.00	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Консультация «Возрастные особенности развития речи детей дошкольного возраста»	23 октября 14.00	Учитель-логопед
3.	Консультация «Поощрения и наказания ребёнка в семье»	20 ноября 14.00	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка. Мастерим вместе с детьми»	18 декабря 17.00	Воспитатель Симонова О.В.
5.	Консультация «Советы психолога по воспитанию гиперактивных детей»	21 января 17.00	Педагог-психолог

6.	Консультация «Подвижные игры в жизни детей»	19 февраля 14.00	Инструктор по физической культуре
7.	Семинар-практикум «Развивайте у детей ручную умелость»	28 марта 17.00	Воспитатели
8.	Театральный минифестиваль в ДООУ. Посещение спектакля детьми и родителями.	23 апреля 9.30	Старший воспитатель
9.	Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей»	21 мая 17.00	Старшая медсестра
10.	Посещения детьми и родителями праздника «День защиты детей», спортивного досуга	3 июня 10.00 18 июня 10.00	Музыкальные руководители, старший воспитатель

9. Организация летней оздоровительной работы

9.1. Работа с кадрами

Срок	Содержание работы	Ответственный
Май -июнь	1. Инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период: - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе.	Заведующий
Июнь	1. Смотр-конкурс участков. 2. Консультации для воспитателей: «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге» «Организация оздоровительной работы в летний период». «Познавательное развитие дошкольников во время прогулки». 3. Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам).	Ст. воспитатель
Первая неделя июня	Выставка методической литературы «Оздоровительная работа с детьми в летний период».	Ст. воспитатель, Ст. медсестра

9.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Срок	Содержание работы	Ответственный
В течение лета	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования работы в летний период».	Воспитатели
В течение лета	ОД по музыке и физической культуре два раза в неделю согласно расписанию.	Специалисты, воспитатели
В течение лета	Музыкальные и физкультурные досуги согласно планов специалистов (один раз в две недели по возрастам – младший, старший).	Специалисты, воспитатели
Еженедельно	Мероприятия с детьми по ОБЖ (беседы, игры, чтение художественной литературы и т. д.).	Воспитатели
Ежедневно	Работа по экологическому воспитанию: беседы, прогулки, наблюдения, труд на участке и в цветниках.	Воспитатели
01 июня	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Музыкальный руководитель
июнь	Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели
июнь	Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре.

9.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Срок	Содержание работы	Ответственный
С 15.05	Переход на летний режим. Максимальное пребывание на свежем воздухе - утренний прием детей, гимнастика, физкультурные занятия, досуги и т.д.).	Воспитатели
В течение лета	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, мытье рук до локтя прохладной водой, мытье ног после прогулки и т.д., в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья детей.	Воспитатели
В течение лета	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке (в соответствии с рекомендациями по результатам мониторинга).	Воспитатели

9.4. Контроль

Срок	Содержание работы	Ответственный
В течение лета	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ст. медсестра
В течение лета	2. Организация питания.	Заведующий, ст. медсестра
В течение лета	3. Организация прогулок (чередование видов детской деятельности, наличие выносного материала, организация игр с песком и водой, наблюдения и т.д.).	Ст. воспитатель
В течение лета	4. Проведение физкультурных занятий и развлечений.	Ст. воспитатель
В течение лета	5. Соблюдение режима дня.	Ст. воспитатель, ст. медсестра

9.5. Работа с родителями

Срок	Содержание работы	Ответственный
Июнь	<p>Оформление информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, расписание ОД (музыка, физическая культура) на летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - рекомендации по организации закаливания детей летом; - рекомендации по предупреждению детского травматизма и ОБЖ. 	Воспитатели
Июнь	<p>Консультации для родителей (или информация на стенд):</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ребенок и дорога»; «Здоровье детей летом»; «Игры с детьми на отдыхе»; «Профилактика педикулеза»; «Профилактика клещевого энцефалита» 	Воспитатели Старшая медсестра
В течение лета	Привлечение родителей к озеленению участков, покраске оборудования, мелкому ремонту на участке и в группах.	Заведующий, воспитатели

10. Деятельность по реализации государственно-общественного характера управления дошкольного учреждения.

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Общее собрание трудового коллектива.	Председатель собрания
Два раза в год	Заседание Управляющего совета ДООУ.	Заведующий
Октябрь Январь Май	Заседания родительского комитета ДООУ.	Заведующий

11. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Обновление нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу служб дошкольного учреждения.</p> <p>2. Совещание «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>3. Составление актов о готовности дополнительных помещений для работы с детьми к новому учебному году (музыкальный зал, логопункт, кабинет психологической разгрузки).</p> <p>4. Составление актов о готовности к новому учебному году (физ. оборудования, кухонного оборудования, аудио и видеотехники).</p> <p>5. Подготовка к отопительному сезону.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
Октябрь	<p>1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>2. Приобретение методической литературы</p> <p>3. Подготовка здания к зимнему периоду (утепление окон).</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, медсестра</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверка теплощетки 2. Территория дошкольного учреждения (малые формы, ликвидация сухих веток). 	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Заключение контрактов (аукционы) и договоров продуктов питания на первое полугодие 2019 года. 3. Заключение договоров с обслуживающими организациями. 4. Оформление подписки журналов на 1-е полугодие 	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 2. Замена дверей на металлические (2 шт.) 3. Приобретение хозяйственно-бытового инвентаря. 	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичная замена посуды и кухонного инвентаря. 2. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности. 	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка территории к весеннему периоду. 2. Проверка наличия сертификатов качества (продуктов и оборудования). 	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории: побелка деревьев, завоз земли, песка, высаживание цветов. 2. Установка пластиковых окон в группе, на кухне. 3. Приобретение детской мебели. 4. Оформление подписки журналов на 2-е полугодие. 	<p>Заместитель заведующей,</p> <p>Зам. заведующей</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана здоровья детей в весенне-летний период» Профилактика травматизма. 2. Подготовка учреждения к работе в летний период. 	<p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Заведующий</p>
Июнь-август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по оформлению нормативных документов. 2. Ремонтные работы (мелкий косметический ремонт в 	<p>Заведующий</p>

	группах). 3. Проверка щипы на огнеупорную защиту. 4. Заключение контрактов (аукционы) и договоров продуктов питания на второе полугодие 2019 года.	Заместитель заведующего Заведующий
--	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково»

_____ **Колесова О.А.**