## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Конаково»

#### СОГЛАСОВАНО

протокол заседания совета родителей от \_01.09.2021г. № 5

### СОГЛАСОВАНО

протокол заседания педагогического совета от \_01.09.2021г. № \_6

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково» (Сестинов) О.А.Колесова

Приказ от 01.09.2021г. № 97

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г.Конаково», в том числе инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г.Конаково», в том числе инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации занятий (реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г.Конаково» (далее Учреждение), в том числе при освоении образовательных программ детьми инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.
- 1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы, определяет формы и методы проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, виды физкультурно-спортивной деятельности и двигательной активности.

## 2. Основные задачи

- 2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту ориентированы на:
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и потенциала каждого ребёнка;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового о раза жизни, развитие их фи
- 2.2. Физическое развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# 3. Организация обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту

- 3.1. Организация обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
  - 3.2. Суммарный объем двигательной активности в день не менее 1 часа.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.3. Обучение по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту организуется в рамках реализации образовательных программ в соответствии с утвержденными календарным учебным графиком и учебным планом, в т.ч. индивидуальным учебным планом.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.4. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных дисциплин.

Расписание занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности составляется Учреждением для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.5. Начало занятий в соответствии с санитарными нормами и правилами – не ранее 8-00. Окончание занятий при реализации образовательных программ

дошкольного образования не позднее 17-00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков – не позднее 19-30.

- 3.6. Продолжительность занятия для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет не более 15 минут, от 4 до 5 лет не более 20 минут, от 5 до 6 лет не более 25 минут, от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- 3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут.
- 3.8. Продолжительность перерывов между занятиями, в том числе для проветривания зала (помещения), в котором проводятся занятия, не менее 10 минут.
- 3.9. Занятия при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для детей 5–7(8) лет могут организовываться на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) с учётом климатической зоны. В дождливые, ветреные, морозные дни занятия должны проводиться в зале.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года с учётом климатической зоны: - 9\*C (без ветра); -6\*C (при скорости ветра до 5 м/с); -3\*C (при скорости ветра до 6-10 м/с).

- 3.10. Моторная плотность занятия (отношение времени, затраченное на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия) должна составлять не менее 70%.
- 3.11. Физкультурные, физкультурно оздоровительные, спортивные мероприятия и соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Учреждением обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

- 3.12. Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся распределяются в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.
- 3.13. По реализуемым дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся не предусмотрена.
- 3.14. При реализации образовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- 4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении с согласия их родителей (законных представителей) определяются адаптированными образовательными программами, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов реализуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

## 5. Заключительные положения

5.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется заведующим Учреждения и его заместителем (старшим воспитателем).