


Утверждено
на педагогическом совете
Протокол №1
от « 17 » августа 2017 г.
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 г.Конаково»



(Колесова О.А.)

ГОДОВОЙ ПЛАН

**деятельности
педагогического коллектива
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 г.Конаково»**

**на 2017 – 2018
учебный год**

Оглавление:

- 1.** Краткая информация об особенностях учреждения.
 - 1.1.** Анализ работы за 2016-2017 учебный год.
- 2.** Задачи работы на 2017-2018 учебный год.
- 3.** Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию у детей основ здорового образа жизни.
- 4.** Организационно – педагогические мероприятия.
- 5.** Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
- 6.** Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития.
- 7.** Система внутрисадового контроля.
- 8.** Взаимодействие в работе ДОУ.
- 9.** Организация летней оздоровительной работы.
- 10.** Деятельность по реализации государственно - общественного управления ДОУ.
- 11.** Административно – хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

1. Краткая информация об особенностях учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Конаково», является некоммерческой организацией, созданной Учредителем в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочия органов местного самоуправления Конаковского района Тверской области в сфере образования.

Место нахождения учреждения: 171252, Россия, Тверская область, ул. Энергетиков, д.26.

Год основания – 1964 г.

Год передачи в муниципальную собственность – 01.07.2005 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 69ЛЮ1 №0001497 от 16.10.2015 г. (бессрочная).

В 2016-2017 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, из них:

- групп раннего возраста – 2;
- групп младшего возраста – 3;
- групп среднего возраста – 2;
- групп старшего возраста – 3;
- подготовительные группы – 2.

ДООУ работает в режиме, установленном учредителем, а именно с 07.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

1.1. Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год.

Основными целями дошкольного учреждения, являются:

- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечения разностороннего развития личности детей и др.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации данных целей, работают необходимые специалисты, осуществляется дополнительное образование, воспитанники принимают участие в различных конкурсах. Однако, для получения лучших результатов, в 2016-2017 учебном году основной акцент был сделан на развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности, через организацию детского экспериментирования. В ходе достижения цели были решены следующие задачи:

- повышение теоретических знаний и практических умений педагогов по формирования у детей познавательно-исследовательской деятельности;
- повышение познавательной активности детей, педагогов, родителей при участии в совместных мероприятиях.

Решению данных задач способствовало:

- знакомство педагогов с методической литературой по данной теме;
- самообразование педагогов;
- благоприятные условия в дошкольном учреждении (оборудованные центры экспериментирования и мини лаборатории в группах);

- семинары:

- «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников»
- «Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности».

- консультации:

- «Планирование работы по организации исследовательской деятельности»;
- «Игры эксперименты в воспитании дошкольника»

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив, была направлена на использование нетрадиционных методов работы с родителями для обеспечения целостного развития личности дошкольника

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- семинары:

- «Совершенствование работы педагогов и родителей»;
- «Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС ДО»

- консультации:

- «Формы включения родителей в музыкальную деятельность»
- «Взаимодействие с родителями по развитию общей и мелкой моторики у детей»

Своим опытом работы педагоги делились на педагогическом совете на темы «Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников», «Сотрудничество с семьёй в условиях ФГОС ДО», «Поддержка образовательных инициатив родителей».

В результате проделанной работы меняется стиль работы педагогов, их взгляд на решение главных задач дошкольного воспитания, что способствует повышению уровня воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Также одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения, является физкультурно-оздоровительное направление. В 2016-2017 учебном году педагоги работали над задачей сохранения и укрепления здоровья детей, через формирование основ безопасности жизнедеятельности. Тема была выбрана не случайно, в наше время выходит на первый план обеспечение безопасности детей, сохранение здоровья и самое главное воспитания у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и осторожного и правильного поведения в опасных ситуациях. Педагоги нашего дошкольного учреждения хорошо понимают важность и необходимость решения данной проблемы. Поэтому мы уделяем большое внимание развитию у детей привычки сохранять и укреплять своё здоровье. В ходе решения данной задачи были намечены и реализованы следующие пути её решения:

- проведение семинаров и консультаций:

- Семинар «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- Семинар «Использование проектной деятельности в обучении основам безопасности жизнедеятельности»;
- Консультация «Формирование первоначальных представлений у дошкольников о правилах дорожного движения»;

- Консультация «Профилактика детского травматизма при осуществлении присмотра и ухода за детьми»;

- пополнение развивающей среды иллюстративным материалом;
- правильно организованный двигательный режим в течение дня;
- функционирование кружка для детей старших групп «Весёлый мяч»
- взаимодействие в работе воспитателей и родителей;
- поведение досугов и праздников

- Спортивное мероприятие «Всемирный день здоровья»;
- Праздник «Весёлые старты»
- Смотр-конкурс на лучший уголок по правилам дорожного движения

- отработана система контроля по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности;
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей медицинским персоналом (медсестрой, врачом)

Для родителей в дошкольном учреждении педагогами и медиками проводятся консультации, на стендах в группах и коридорах постоянно обновляется информация, как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. Педагоги используют в своей работе проектную деятельность проводя её совместно с родителями.

В результате этих мероприятий удалось оптимизировать работу педагогов с детьми по формированию безопасности жизнедеятельности детей. Педагоги дошкольного учреждения систематически при организации двигательного режима в течение всего дня используют различные формы работы с детьми: подвижные игры, утренние разминки, физкультминутки, занятия физической культурой и т.д., течении года организовывались и проводились декады «Дорожной безопасности», «Комплексной безопасности», «Пожарной безопасности». Дети принимали участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Неопалимая купина» по пожарной безопасности, где заняли почетные места (первое, второе и третье места в различных номинациях) и в районном конкурсе «МЧС России глазами детей».

Одним из главных результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей и показатели развития физических качеств и основных движений детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2015-2017 гг.

Таблица 1

Срок	2015 год	2016 год	1-полугодие 2017г.
Пропуски по болезни на одного ребенка в месяц	8	4,1	5,4
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,7	1,2	0,8

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Таблица 2

Группа здоровья	Май 2015г.	Май 2016г.	Май 2017 г
Первая	27%	10%	8%
Вторая	71%	84%	84%
Третья и четвертая	2%	6%	8%

Из таблиц видно, что показатели заболеваемости увеличиваются, а группы здоровья за последние три года изменились, меньше стало детей с первой группой, идет увеличение детей со второй и третьей группой здоровья в основном за счет детей, вновь прибывающих дошкольное учреждение.

С целью укрепления здоровья и снижения заболеваемости в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
- сбалансированное 4 -разовое питание из расчета 120 рублей на ребёнка;
- систематическая физкультурно-оздоровительная работа;
- система закаливающих процедур;
- учет индивидуальных физических и психических качеств ребенка;
- тесное взаимодействие в работе педагогов, медиков, администрации, родителей;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- осмотр детей врачом-педиатром и узкими специалистами (лором, хирургом, невропатологом, офтальмологом, фтизиатром, стоматологом).

В будущем учебном году планируем продолжать оздоровительную работу и особое внимание уделить сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Для определения уровня знаний, умений и навыков детей по основным направлениям программы был проведен мониторинг развития детей. Результаты получились следующие:

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2015-2017 гг

Таблица 3

	Образовательные области	Сентябрь	Май
		2015-2016 уч.г. / 2016 – 2017 уч.г.	2015-2016 уч.г. / 2016 – 2017 уч.г.
1	Физическое развитие	89%/70%	89%/87%
2	Социально-коммуникативное развитие	88%/73%	90%/88%
3	Познавательное развитие	79%/59%	81%/82%
4	Речевое развитие	83%/65%	90%/86%
5	Художественно-эстетическое развитие	90%/73%	88%/89%

Из таблицы видно, что большинство детей овладели необходимым уровнем знаний, умений и навыков, предусмотренных программой и соответствующих возрасту. Было решено в будущем учебном году способствовать повышению эффективности работы

педагогов по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий.

В текущем учебном году выпущено в школу – 46 детей.

Таблица 4

Динамика освоения дошкольной программы	Всего детей
Положительная	30 (65%)
Незначительная	13 (28%)
Отсутствие	3 (7%)

В текущем учебном году в ДОУ система дополнительного образования, была представлена по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительному;
- художественно-эстетическому;
- познавательно-речевому.

Всего функционировало 4 кружка, дополнительными услугами было охвачено 75% детей старшего дошкольного возраста

Воспитанники и под руководством воспитателей принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень ДОУ

- конкурсы рисунков в ДОУ «Лето в разноцветных красках», «Подарок маме», «Зимний пейзаж»;
- Смотр-конкура в ДОУ совместного творчества детей и родителей «Игрушка на ёлочку»; «Постройка из снега»;

Муниципальный уровень

- конкурсы поделок, организованные Конаковской центральной библиотекой «Осень любимая мною пора» (лауреаты первой, второй и третьей степени); «Новогодние игрушки» (участники);
- городские конкурсы: «Новогодняя игрушка» (участники); «23 февраля – День Защитников Отечества» (1 место); «Открытка для мамы», (участники); «Спешите делать добро» - кормушки для птиц (3 место); «Снеговик -2016» (3 место);
- районный конкурс «МЧС России глазами детей» (участники);
- районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» (победители в номинации «Лучшая танцевальная композиция»; за участие в конкурсе творческих работ)
- Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Коллективная работа - 1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; 2 место (Карпик Сева) и 3 место (Черкас Даша и Пилипенко Владик) в номинации «Технические виды творчества»;

Всероссийские и международные конкурсы

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (победители и участники);
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» (победитель в номинации «Открытка своими руками»)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга талантов» (диплом III степени) и «В зимней сказочной стране» (диплом I степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора» (диплом победителя);
- Всероссийский конкурс-игра «Мы здоровье бережём» (4 человека – победители) и др.

В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольного учреждения повышали и распространяли свой педагогический опыт участвуя в различных профессиональных конкурсах и семинарах (в том числе дистанционных):

Конкурсы:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2017» (Петерсон Л.В. – победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017» (Петерсон Л.В. – победитель в номинации «Лучшее интернет портфолио»);
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Безопасная среда» (Симонова О.В. - 3 место)
- Всероссийское мероприятие образовательного портала «Просвещение» «Детская агрессия в дошкольном возрасте» (Карпик Д.Г. – лауреат)
- Всероссийский педагогический конкурс дистанционного образовательного ресурса Академии педагогического мастерства «Лучший конспект ОД» (Лабазанова Х.А. – 2 место) и др.

Семинары:

Выступления на муниципальном уровне

- Семинар «Повышение ИКТ-компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений» (Лабазанова Х.А., Макоева С.А.);
- Семинар «Реализация современных образовательных технологий» (Шведова Е.А.);
- Семинар «Декоративно-прикладное творчество – путь к гармоническому развитию личности» (Симонова О.В., Колбасова Н.В., Шведова Е.А.);

Работа ДОО с социумом города.

Наше дошкольное учреждение продолжает работу в тесном сотрудничестве с организациями города по всем направлениям:

- гимназией №5 г.Конаково, СОШ №9;
- краеведческим музеем;
- школой искусств;
- городской библиотекой;
- ДК «Современник»
- хоровая школа мальчиков.

Совместно были проведены:

- экскурсии
- развлечения и занятия на познавательные темы
- дети участвовали в проекте «Росинка» хоровой школы
- мероприятия познавательного цикла по плану центральной библиотеки
- дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях организованных муниципалитетом и районом.

Анализ работы логопедической службы

В сентябре 2017 года было проведено логопедическое обследование детей групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 направленное на выявление у детей сформированности звукопроизношения, грамматического строя речи и словарного запаса.

По результатам обследования ПМПК в логопункт было зачислено 26 детей со следующими речевыми диагнозами: ОНР – 8 детей, Системное недоразвитие речи – 1 ребёнок, ЗПР – 6 детей, ФФНР – 11 детей. В течение учебного года была проведена серьёзная логопедическая работа по развитию всех видов речевой деятельности. Поэтому к концу учебного года дети достигли определённых положительных результатов по всем видам речевых диагнозов. В

результате проводимой логопедической работы удалось устранить фонетические нарушения речи, сформировать фонематические представления у детей, подготовить речевую базу для овладения элементами грамоты. После повторного дифференцированного обследования детей в конце учебного года были выявлены следующие результаты: выпущено – 18 детей, из них детей идут в школу (с хорошей речью - 15 детей; со значительным улучшением – 3 детей). На повторное обучение остались – 8 детей.

Логопедическая работа с каждым ребёнком осуществлялась 2-3 раза в неделю поэтапно. Для закрепления материала давались задания и рекомендации родителям.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультирования родителей и воспитателей, на которых обращалось внимание на значение единства требований детского сада и семьи.

Анализ работы психолого-педагогической службы

За 2016 - 2017 год, психологической службой детского сада в лице Вилейто Стланы Валерьевны, была проведена психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, сопровождающая, кружковая и консультативная работа.

Цель:

максимальное содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее им, к моменту выпуска из дошкольного учреждения, психологическую готовность к школе.

Задачи:

1. Содействовать социально – эмоциональному развитию и выявлению признаков проблемных зон в развитии у детей 3-6 лет;
2. Работать над развитием познавательных процессов и психологической готовности к школьному обучению старших дошкольников;
3. Формировать психолого–педагогическую культуру родителей в области социальной адаптации детей.

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности.

1. Психодиагностическая работа:

- диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду;
- проведение психологического обследования ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствие развития возрастным нормативам, личностных особенностей (по всем возрастным группам);
- проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе.

Результаты мониторинга детей в МБДОУ.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению.

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьному обучению

Обследовано 43 детей.

Методика, автор	Уровень готовности			
	Готов к обучению (1-ый уровень)	Условно готов к обучению (2-ой уровень)	Условно не готов (3-й уровень)	Не готов к обучению (4-ый уровень)
Программа диагностики психологической зрелости старших дошкольников (Семаго).	29 человек 67%	3 человека 7%	8 человек 19 %	3 человека 7 %

2. Уровень адаптированности детей к условиям.

Количество вновь поступивших детей в группы – 62 человека

методика	Уровень адаптированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	44 (68%)	17 (27%)	2 (3%)

2. Развивающая и психокоррекционная .

Психокоррекционная работа с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в детском саду проводилась один раз в неделю в течение 2016-17 учебного года (октябрь-апрель.)

Целью встреч психолога с дошкольниками являлась работа, направленная на:

- целенаправленное воздействие на личность и индивидуальность ребенка, нуждающегося в психологической помощи;
- создание условий для развития социально-психологической адаптации ребенка дошкольного возраста в социальной среде и коллективе сверстников.

Коррекционно-развивающие мероприятия в 2014-15 учебном году включали:

- индивидуальную работу с детьми 3- 6 лет, имеющих недостатки в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- групповые и индивидуальные психологические встречи, направленные на развитие психических процессов и расширение «зоны ближайшего развития»;
- формирование функционального единства всех психических процессов детей раннего возраста в период адаптации;
- создание условий для развития произвольности психических процессов и обеспечение психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Формой развивающей и психокоррекционной работы с детьми являются психологические встречи, проводимые в игровой непосредственно организованной деятельности и кружковой форме. Планирование встреч осуществлялись согласно рабочей программе психолога ДОУ. Программа разработана для каждой возрастной категории дошкольников. Использовалась специальная литературы с учетом ФГОС и психологические программы, рекомендованные Министерством образования РФ к использованию в работе с детьми дошкольного возраста.

Коррекционно – развивающая работа	№ группы, количество встреч											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
индивидуальная		10	10	10	10	10	10					
групповая	29							29	29	29	29	15
кружковая	14							14				

Таблица учета коррекционно-развивающей работы.

№	Название программы День проведения	автор	адресат	сроки	результативность
1	Встречи психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению	А.С.Роньжена	Дети гр.№ 9,	В течение года 1 раз в неделю	Снижена импульсивность, излишняя двигательная активность, тревога, агрессия у детей раннего возраста в период адаптации
2	Интегрированные развивающие встречи для детей 3-5 лет	Л.Д.Постоева, Г.А.Лукина	Дети группы № 7, 12, 3, 4	В течение года 1 раз в неделю	Снижена импульсивность, отмечена стабильность эмоционального состояния и мышечного напряжения, сформировано умение различать предметы по цвету, форме, величине у детей 4-5 го года жизни
3	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе	В.Л. Шарохина	Группа № 2,6,5	В течение года 1 раз в неделю	Развитие познавательных процессов.
3	Все по полочкам	А.В.Горячев, Н.В. Ключ	Дети группы № 1, 8	В течение года 1 раз в	Развито умение рассуждать строго и логически, фантазия и творческое

				неделю	воображение у детей 6 лет
4.	Будь еще умнее	В.П.Матыцин	Дети группы № 1, 8	В течение года 1 раз в неделю	Дети подготовительных групп готовы к школьному обучению
6.	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ		Заключение ПМПК	В течение года 1 раз в неделю	Дети получили психологическое сопровождение по коррекции проблемных зон.

Участие психологической службы в коррекционно-воспитательном процессе МБОУ позволило реализовать комплексный подход к развитию дошкольников, и тем самым обеспечить успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада, частично компенсировать недостатки развития и обеспечить необходимую готовность детей к обучению в школе.

Реализация задач по развитию и коррекции высших психических функций строилась с учетом плана работы МБОУ на 2016-17 учебный год и в тесном взаимодействии специалистов и всех педагогов детского сада.

4. Консультативная работ.

Цель: повышение психологической культуры педагогов, родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участие в педсоветах, выступление на родительских собраниях.

В рамках индивидуального консультирования решалась задача повышения педагогической и психологической компетенции, обучение родителей, педагогических работников способам эффективного воздействия с ребенком для успешного его развития.

Таблица учета консультативной работы

№	Тема	Форма проведения	Участники
1	Роль семьи в период адаптации детей к детскому саду. Что входит в понятие готовности ребенка к детскому саду? (сентябрь)	Мини-лекция на общем родительском собрании.	Родители будущих воспитанников детского сада
2	Особенности развития детей от одного года до трех лет. (ноябрь) Роль дошкольного детства в жизни человека.	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 9, 10,11.
3	Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка 4 – 5 лет. Когда начинать готовить ребенка к школе? (декабрь, февраль, май)	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 3,4,7
4	Что входит в понятие готовности ребенка к школе. Станет ли трудный дошкольник	Мини-лекция на родительском собрании.	Родители детей группы № 1,8

	трудным школьником? (январь)		
5	Секреты общения с родителями (апрель)	Практическое занятие	Воспитатели
6	Школа заботливых родителей (В течение года)	Мини-лекции, дискуссия в микрогруппах,	Родители
7	Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада (В течение года)	Индивидуальные консультации	Родители, педагоги, администрация

Работа с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, из них:
 Воспитатели – 20 + 3 в декретном отпуске;
 Старший воспитатель – 1;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 2;
 Учитель-логопед – 1;
 Педагог-психолог – 1.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице:

Таблица 8

№ п/п	Образование	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг
1.	Всего педагогов:	29 ч.	26 ч.	29 ч.
2.	Среднее специальное педагогич.	9 (35%)	12 (46%)	12 (41%)
3.	Высшее педагогическое	13(45%)	9(35%)	10 (35%)

- 4 (14 %) педагогов обучаются на заочном отделении в высших учреждениях.
- 1 (4%) имеют два высших педагогических образования.

По категорийности

Таблица 9

№ п/п	Категория	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
1.	Высшая	4ч. (14%)	4ч. (15%)	4ч. (14%)
2	Первая	6ч. (21%)	12ч. (46%)	12ч.(41%)
3.	Соотв.заним.должности		3ч. (12%)	4 ч. (14%)
4.	Всего:	13ч. (46%)	19ч. (73%)	20ч. (69%)

Повышение профессионального уровня

Таблица 10

№ п/п	Формы	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
1.	Обучение ВУЗе	9	6	4
2.	Обучение в педколледже	3	1	1
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	12	15	2
3.	Посещение МО города и района	50%	50%	50%
4.	Посещение семинаров на базе ДОУ	100%	100%	100%
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2	7	8
6.	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию	1	10	1
7.	Самообразование	100%	100%	100%

В 2016 - 2017 учебном году была проделана большая работа в целях укрепления материально-технической базы дошкольного учреждения:

1. В групповых помещениях:

- частичный ремонт спален, групп и туалетных комнат.

2. Детская мебель в групповые комнаты:

Детская мебель:

- шкафчики для раздевания в гр. №9, №10, №11

- полотенечницы в гр. №3, №4, №2, №1, №5, №9, №10, №11, №12

Музыкальный зал.

- стенка для методических пособий

3. В группы на образовательную деятельность:

- карандаши

- краски гуашь

- мелки восковые

- альбомы

- цветная бумага и картон

- бумага белая

- ватман и др.

4. В дошкольном учреждении выполнены следующие виды работ:

- промывка и опрессовка отопительной системы;

- проверка щипы деревянных конструкций;

- поверка весов и манометров;

- замена труб канализации;

- приобретение мебели в группы.

5. На территории:

- частичный ремонт малых форм;

- доски для ремонта построек;

- замена песка в песочницах;

- окраска малых форм.

Из-за недостаточного финансирования не удалось провести ремонт фасада здания, оконных рам.

Пожарная безопасность соответствует нормам:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым предупреждением об эвакуации;
- При срабатывании автоматической пожарной сигнализации, вызов поступает на пульт дежурного диспетчера ЕДДС;
- Имеется объектовая станция «Стрелец-мониторинг»;
- В коридорах и помещениях дошкольного учреждения имеются в огнетушители и все необходимые инструкции при эвакуации детей и сотрудников и др;

Охрана здания и территории соответствует требованиям безопасности:

- Имеются запирающие устройства на калитках и входных дверях;
- В наличии и в исправном состоянии тревожная кнопка, обслуживание осуществляет вневедомственная охрана;
- Имеются домофоны на входных дверях в дошкольное учреждение.

Вывод:

В 2016-2017 учебном году успешно проведена работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы ДОУ, созданию условий реализации ФГОС ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен педагогами на достаточном уровне. Усилиями коллектива улучшены условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

90% педагогического состава повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, на РМО, самообразование, мероприятия в районе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Родители активно принимали участие в разнообразных мероприятиях учреждения в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ

на 2017 – 2018 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Способствовать повышению эффективности работы педагогов по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий.

3. Формировать у дошкольников навыки культуры поведения, через образовательную область социально-коммуникативное развитие.

3. Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию у детей основ здорового образа жизни.

Срок	Мероприятия	Ответственный
------	-------------	---------------

Сентябрь	<p>1. Мониторинг уровня развития основных видов движений.</p> <p>2. ПМПК зачисление воспитанников на посещение логопункта.</p> <p>3. Оценка физического развития детей и состояния здоровья. Антропометрия.</p> <p>4. Текущие инструктажи сотрудников по ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для воспитателей группы № 10, №12 «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»</p> <p>6. Проведение месячника по ПДД</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
Октябрь	<p>1. Медико-педагогическое совещание «Итоги адаптации детей в группе №10, №12».</p> <p>2. Создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ в период адаптации.</p> <p>3. Подведение итогов мониторинга развития основных движений и обследования состояния здоровья детей.</p> <p>4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.</p> <p>5. Вакцинация детей с 3 до 7 лет против гриппа.</p> <p>6. День здоровья.</p> <p>7. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из дошкольного учреждения.</p> <p>8. Семинар «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй в физическом развитии дошкольника»</p>	<p>Воспитатели, медработники, педагоги.</p> <p>ст. медсестра; воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, ст. медсестра</p> <p>Врач, ст. медсестра</p> <p>Врач, ст. медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп.</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>1. Неделя пожарной безопасности.</p> <p>2. Разработка памяток для воспитателей по темам: «Организация режимных моментов», «Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников», «Как организовать прогулку совместно с родителями», «Игры по укреплению здоровья детей», «Информационная пропаганда по ОБЖ»</p> <p>3. Контроль за организацией и проведением</p>	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. медсестра,</p>

	физкультурных занятий, утренней разминки.	ст. воспитатель
Декабрь 4 раза в год	1. Контроль за физическим развитием детей. Осмотр врачом-педиатром. 2. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. 3. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» 4. Контроль выполнения сотрудниками правил охраны жизни и здоровья детей	Медработники Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
Январь	1. Зимний спортивный праздник. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 3. Усиление профилактической работы по снижению заболеваемости: - смазывание носа оксалиновой мазью; - кварцевание, проветривание и т.д.	Ст. воспитатель Заведующий, медсестра Воспитатели, ст. медсестра
Февраль	1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. 2. Неделя здоровья 3. Контроль за качеством питания	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Заведующий, медсестра
Март	1. Осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами: хирургом, лором, окулистом, неврологом, стоматологом. 2. Консультация «Организация питания детей в группе» 3. Контроль за организацией питания	Ст. медсестра Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
Апрель	1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий. 2. Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля - всемирному дню Здоровья. 3. Консультация «Использование подвижных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке» 4. Логопедический КВН 5. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из дошкольного учреждения.	Ст. воспитатель, ст. медсестра Воспитатели Ст. воспитатель Учитель-логопед Заведующий.
Май	1. Переход на летний режим. 2. Мониторинг уровня развития основных движений.	Воспитатели Воспитатели

	<p>Оформление документации.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за год. Подведение итогов оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующая</p>
Июнь	<p>1. Летний спортивный праздник.</p> <p>2. Введение в рацион питания соков.</p> <p>3. Участие в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты»</p>	<p>Муз.</p> <p>руководители,</p> <p>ст.воспитатель.</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст. воспитатель.</p>

План по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Путешествие по улицам города», 		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Улица и пешеходы», ✓ «Светофор», ✓ «Путешествие с Незнайкой», ✓ «Поездка на автомобиле», ✓ «Автопарковка», ✓ «Станция технического обслуживания», ✓ «Автомастерская» 	В течение года	младших, средней, старшей, подготовительной групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Наша улица», ✓ «Светофор» ✓ «Поставь дорожный знак», ✓ «Теремок», ✓ «Угадай, какой знак», ✓ «Улица города», ✓ «Заяц и перекресток», ✓ «Что для чего?», ✓ «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», ✓ «Желтый, красный, зеленый», ✓ «Чего не хватает?», ✓ «Собери автомобиль», ✓ «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воробышки и автомобиль», ✓ «Будь внимательным», ✓ «Разноцветные автомобили», ✓ «Мы едем, едем, едем ...», ✓ «Стоп!», ✓ «Разноцветные дорожки», ✓ «Чья команда скорее соберется», ✓ «Велогонки», ✓ «Лошадки», «Горелки», ✓ «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; ✓ В. Головкин «Правила движения»; ✓ С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; ✓ О. Бедерев «Если бы...»; ✓ А. Северный «Светофор»; ✓ В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	младших, средней, старшей, подготовительной групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) 	ноябрь	Воспитатели групп Муз. руководитель
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ✓ Правила дорожного движения – для всех ✓ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ✓ Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения ✓ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы

План мероприятий по пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Почему горят леса? 	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасный дом ✓ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне. ✓ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет ✓ Если дома начался пожар? ✓ Опасные предметы ✓ Что делать в случае пожара в детском саду? ✓ Друзья и враги ✓ Знаешь сам – расскажи другому 	года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пожарные на учениях ✓ Юный пожарный ✓ Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инсценировка «Кошкин дом» ✓ Умелее пожарные ✓ Пожарная часть ✓ Город 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководители
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ✓ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ✓ А. Шевченко «Как ловили уголька» ✓ Л. Толстой «Пожарные собаки» ✓ Загадки, ✓ пословицы, ✓ поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опасные ситуации ✓ В мире опасных предметов ✓ Служба спасения: 01, 02, 03 ✓ Горит – не горит ✓ Кому что нужно для работы? ✓ Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Февраль-март	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующая ДОУ Воспитатели Ст.воспитатель
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	март	Медсестра Воспитатели
11	✓ В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах ✓ «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
3	Консультации: ✓ Безопасное поведение ✓ Внимание: эти предметы таят опасность! ✓ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ✓ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ✓ Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

мероприятия	срок	ответственный
Издание приказов по ОТ, ПБ: Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима. Комиссия по ОТ	август	заведующая
Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ. Инструктаж по ОТ	август	заведующая
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.	август	завхоз
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТМ	систематически	комиссия по ОТ
Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	старшая медсестра

Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТМ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	постоянно	завхоз
Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей	2 раза в год	завхоз
Проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре	2 раза в год.	заведующая, завхоз
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	1 раз в квартал	завхоз
Рабочая система пожарной сигнализации и прямой связи	постоянно	завхоз
Образовательная деятельность с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по ОБЖ; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.	2 раза в год	Ст. воспитатель
Декларация пожарной безопасности	ноябрь 2016 г.	заведующая
Инструктаж по правилам ПБ	сентябрь, декабрь	завхоз
Содержание первичных средств пожаротушения в исправном состоянии	постоянно	завхоз

4. Организационно – педагогические мероприятия

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Педагогический совет «Утверждение годового плана работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - основные задачи годового плана, пути и формы их реализации; - утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания ОД и др; - утверждение рабочих программ воспитателей; - утверждение локальных актов и др.; - выбор претендентов из числа педагогического коллектива на награждение Почетной грамотой Управления образования, Министерства образования и Главы Конаковского района. <p>2. Проведение Дня знаний.</p> <p>3. Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель.</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>4. Уточнение темы по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки занятий, планы и графики работы специалистов и др.).</p> <p>6. Проведение Дня дошкольного работника</p>	<p>Старший Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, муз. руководители</p>
Октябрь	<p>1. Подготовка и проведение праздников «День рождения групп», «Осенины».</p> <p>2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>3. Оформление выставки в методкабинете «Новинки методической литературы».</p> <p>4. День открытых дверей.</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель.</p>
Ноябрь	<p>1. Разработка плана проведения «Недели пожарной безопасности»</p> <p>2. Подготовка и проведение педагогического совета «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка и проведение новогодних праздников.</p> <p>2. Смотр-конкурс «Игрушка для ёлочки»</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Старший воспитатель</p>
Январь	<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета «Развитие речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий»</p> <p>2. Производственное совещание по итогам проверки по ОТ.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
Февраль	<p>1. Подготовка и проведение мероприятий к празднику День защитника Отечества.</p> <p>2. Отчеты воспитателей о ходе самообразования.</p>	<p>Воспитатели, муз. руководители</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Март	<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета «Формирование у дошкольников навыков культуры поведения, через образовательную область социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2. Подготовка и проведение праздника 8 Марта.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Музыкальные</p>

		руководители, Воспитатели
Апрель	1. Подготовка и проведение досугов «Веснянка». 2. Подготовка и проведение театрального минифестиваля.	Музыкальные руководители Старший воспитатель
Май	1. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Планирование работы на летний период». 2. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы. 3. Подготовка и проведение развлечений и праздников «Вот и стали мы на год взрослей», «Выпуск в школу». 4. Изучение и анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг воспитательно-образовательной работы, заболеваемости детей в ДОУ. 5. Подведение итогов аттестации педагогов, оформление документации.	Заведующий, Ст. воспитатель Старший воспитатель Музыкальные руководители; Старший Воспитатель, Ст.медсестра Старший воспитатель

5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

5.1. Инновационная деятельность.

Организация работы над единой методической темой

Тема: Совершенствование образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия	Тема (цель)	Срок	Ответственный
Круглый стол	«Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в связи с введением ФГОС».	Октябрь, Ноябрь	Ст. воспитатель
Самообразование	Изучение нормативно-правовых документов: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин	В течение года	Все педагоги

	2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»		
--	---	--	--

Внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Сентябрь

1. Определение целей и задач деятельности.

Октябрь

1. Изучение публикаций методических и педагогических изданий, анализ опыта дошкольных учреждений по данной проблеме.

2. Использование презентаций PowerPoint как средства ИКТ (правила создания, требования к оформлению, использования на различных этапах занятий, технология создания презентаций)

3. Практическая консультация «Внедрение коллективного проекта «ИКТ в детском саду»»

Ноябрь-декабрь

1. Средства Microsoft Office Word, Excel (основные средства, технологии применения, и использования на различных этапах занятий)

2. Подготовка приложений к образовательной деятельности с детьми: презентаций, тестов, проектов.

Январь

1. Анкетирование «Уровень владения информационными технологиями педагогами».

2. Знакомство с моделью портфолио педагога.

Февраль

1. Оказание помощи в подготовке и проведении образовательной деятельности с мультимедийной презентацией.

2. Использование интернет-ресурсов

Март

1. Подготовка приложений к образовательной деятельности: презентаций, тестов, проектов.

Апрель

1. Создание электронных портфолио педагогов ДОУ.

Май

1. Анализ деятельности за год, подведение итогов года.

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации:

1. Маковеева С.А. – воспитатель
2. Колбасова Н.В. – воспитатель
3. Симонова О.В. – воспитатель
4. Храмцова Н.С. – воспитатель

5.3. Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	Тема	Выход
1.	Шведова Е.А. Ст. воспитатель	Развитие речевых коммуникаций педагога.	Семинар для педагогов.
2.	Морозова А.А. Муз. рук-ль	Развитие ритмического слуха у детей среднего возраста	Консультация
3.	Вилейто С.В. педагог-психолог	Проектная деятельность в работе с детьми	Выступление на семинаре
4.	Капалина М.В., муз. рук-ль	Проектная деятельность в работе музыкального руководителя	Отчет на рабочем месте
5.	Куликова О.А., Учитель-логопед	Логоритмика, как средство речевого развития дошкольников	Консультация для педагогов
6.	Колюшева А.В., воспитатель	Дидактическая игра, как форма развития детей дошкольного возраста.	Отчет на рабочем месте
7.	Малышева С.В., воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет	Отчет на рабочем месте
8.	Трушников О.В., воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	Выступление на педагогическом совете.
9.	Бобышева Е.А., воспитатель	Развитие физических качеств младших школьников	Отчет на рабочем месте
10.	Коннова О.В., воспитатель	Формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности с помощью игровой деятельности	Отчет на рабочем месте
11.	Жмарева А.Р., воспитатель	Формирование представлений ЗОЖ у детей 4-5 лет	Отчет на рабочем месте
10.	Максимова С.Н., воспитатель	Особенности развития речи детей 4-5 лет	Отчет на рабочем месте
11.	Петерсон Л.В., воспитатель	Развитие графических навыков у детей 6-7 лет.	Выступление на педсовете.
12.	Карпец С А., воспитатель	Развитие мелкой моторики детей.	Консультация для педагогов.
13.	Калинина Л.С., воспитатель	Сюжетно-ролевая игра, как форма обучения детей	Отчет на рабочем месте
14.	Симонова О.В. воспитатель	Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации.	Консультация для педагогов.
15.	Хомкова Л.А. воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Выступление на педсовете.
16.	Самагина Г.В., воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников	Выступление на педсовете.
17.	Иваненко Н.Г., воспитатель	Седьмой год жизни в речевом развитии дошкольника	Отчет на рабочем месте
18.	Шагалкина Я.А., воспитатель	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников.	Отчет на рабочем месте
19.	Храмцова Н.С.,	Развитие мелкой моторики с помощью	Отчет на

	воспитатель	нетрадиционных видов рисования	рабочем месте
20.	Жданова В.В., воспитатель	Детское экспериментирование в средней группе.	Отчет на рабочем месте
21.	Лабазанова Х.А., воспитатель	Социализация детей второй младшей группы, через сюжетно-ролевую игру.	Отчет на рабочем месте
22.	Маковеева С.А., воспитатель	Развитие речи детей средней группы в процессе театрализованной деятельности.	Выступление на педсовете.
23.	Лисенкова Е.М., воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Отчет на рабочем месте.
24.	Карпик Д.Г., воспитатель	Развитие творческих способностей детей, через театрализованную деятельность	Отчет на рабочем месте.
25.	Колбасова Н.В., воспитатель	Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности	Отчет на рабочем месте.
26.	Крохмаль Н.Г., воспитатель	Формирование патриотических чувств дошкольников	Отчет на рабочем месте.
27.	Иванова К.С., воспитатель	Сказка-как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника	Отчет на рабочем месте.

Аттестация:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Шведова Елена Александровна	воспитатель	Первая	Высшая
2.	Маковеева Светлана Анатольевна	воспитатель	Первая	Первая
3.	Малышева Светлана Владимировна	воспитатель	-	соотв. заним. должности
4.	Жданова Валерия Валерьевна	воспитатель	-	соотв. заним. должности
5.	Самагина Галина Викторовна	воспитатель	-	соотв. заним. должности

Семинары:

Семинары Управления образования

по плану УО

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель, заведующий

Октябрь	«Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса направленной на сохранение и укрепление физического здоровья детей»	Старший воспитатель
Декабрь, Январь	«Система работы по решению задач речевого развития», «Использование эффективных методик и произведений художественной литературы для развития связной речи детей»	Старший воспитатель
Февраль, Март	«Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Современный этикет в ДОУ»	Старший воспитатель
Май	«Организация режимных моментов в летний оздоровительный период», «Охрана жизни и здоровья детей».	Старший воспитатель

Консультации:

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальные консультации по организации педагогического обследования развития детей.	Старший воспитатель
	2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса в группе, оформлению документации педагогов, созданию развивающей среды.	Старший воспитатель
	3. Консультация по аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию.	Старший воспитатель
Октябрь	4. Организация ОД в соответствии с ФГОС ДО 5. Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками. 6. Организация работы с родителями по проектам направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.	Старший воспитатель
Ноябрь	7. Адаптация детей в дошкольном учреждении.	Педагог-психолог
Декабрь	8. Игры в развитии речи детей. 9. Использование новых технологий в процессе обучения детей рассказыванию.	Старший воспитатель
Январь	10. Организация оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.	Медсестра, старший воспитатель
Февраль	11. Роль воспитателя на физкультурных занятиях.	Старший воспитатель
Март	12. Организация работы в образовательной области социально-коммуникативное развитие	Старший воспитатель.
Апрель	13. «Профилактика детского травматизма при осуществлении присмотра и ухода за детьми»	Старший воспитатель
Май	14. Методические рекомендации по написанию отчета о	Старший

	проделанной работе за год.	Воспитатель
--	----------------------------	-------------

Открытые просмотры:

Срок	Тема	Ответственный
ноябрь	Использование нетрадиционных форм работы с детьми по ОБЖ	Самагина Г.В.
ноябрь	Познавательное-речевое развитие в первой младшей группе	Малышева С.В.
декабрь	Художественный труд в подготовительной группе	Шведова Е.А.
март	Изобразительная деятельность в средней группе	Маковеева С.А.
март	Познавательное развитие детей средней группы	Жданова В.В.

Выставки, конкурсы:

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Конкурс рисунков «Воспоминания о лете!» «МЧС России – глазами детей»	Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп».	Воспитатели групп
Декабрь	Смотр-конкурс «Игрушка на ёлочку» Конкурс педагогических проектов.	Старший воспитатель
Январь	Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега Вернисаж на тему: Зимний пейзаж.	Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Поздравительная газета для мужчин «С днем защитника Отечества»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Март	Конкурс рисунков и творческих работ «Подарок маме». Театральный минифестиваль	Воспитатели старших и подготовительных групп. Старший воспитатель
Апрель	«Солнышко в ладошках».	Старший Воспитатель, музыкальный руководитель
Май	«Малышковый парад» Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Старший воспитатель

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

	Тема	Ф.И.О. педагога
Обобщение	1. Организация дидактической игры в младшей группе. 2. Театрализованная деятельность и ее организация	Колюшева А.В. Лабазанова Х.А.
Распространение	1. Развитие речи в процессе театрализованной деятельности 2. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста, через устное народное творчество 3. Игры эксперименты в средней группе 4. Детское творчество детей подготовительной группы	Маковеева С.А. Малышева С.В. Жданова В.В. Шведова Е.А.
Изучение	1. Развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность 2. Чтение художественной литературы, как основа развития речи детей. 3. ОБЖ с детьми среднего возраста. 4. Развитие познавательных интересов детей, через экспериментальную деятельность на прогулке.	Карпик Д.Г. Колбасова Н.В. Иванова К.С. Лисенкова Е.М.

Расстановка педагогических кадров по возрастным группам:

№ группы	Возраст детей	ФИО воспитателей
1	Средняя (4-5 лет)	Макимова С.Н., Жданова В.В.
2	Подготовительная (6-7 лет)	Карпец С.А., Петерсон Л.В.
3	Старшая (5-6 лет)	Симонова О.В., Колбасова Н.А.
4	Старшая (5-6 лет)	Храмцова Н.С., Шагалкина Я.А.
5	Подготовительная (6-7 лет)	Самагина Г.В., Хомкова Л.А.
6	Подготовительная (6-7 лет)	Иваненко Н.Г., Крохмаль Н.В.
7	Средняя (4-5 лет)	Иванова К.С., Жмарева А.Р.
8	Средняя (4-5 лет)	Маковеева С.А., Карпик Д.Г.
9	Вторая младшая (3-4 года)	Калинина Л.С., Лисенкова Е.М.
10	Первая младшая (до 3 лет)	Колюшева А.В., Малышева С.В.
11	Вторая младшая (3-4 года)	Коннова О.В., Лобазанова Х.А.
12	Первая младшая (до 3 лет)	Бобышева Е.А., Трушников О.В.

Творческая группа (в течении года):

1. Мониторинг выполнения плана работы за прошедший 2016-2017 уч.г. Подготовка к публичному отчёту.
2. Обновление сайта дошкольного учреждения.
3. Обновление методических пособий и материалов в методическом кабинете для организации совместной ООД с воспитанниками.

4. Подготовка к семинарам.
5. Подготовка и разработка карт тематического контроля.
6. Помощь молодым специалистам.
7. Разработка рекомендаций по проектной деятельности.
8. Помощь в оформлении выставок детского творчества, оформление музыкального зала.
9. Участие в разработке Годового плана на новый 2018-2019 учебный год.

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития

- Развитие речи и речевого общения дошкольников, посредством произведений художественной литературы и системного применения инновационных технологий.
- Пополнение библиотеки методической литературой;
- Применение электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Организация работы Консультативного центра для детей, неохваченных дошкольным образованием;
- Оснащение групп новой мебелью, игровыми модулями, игрушками.

7. Система внутрисадового контроля

Тематический контроль.

№	Тема	Срок
---	------	------

1.	«Создание условий для развития речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	ноябрь
2.	«Условия, созданные для формирования у дошкольников навыков культуры поведения, через образовательную область социально-коммуникативное развитие»	март

Оперативный контроль.

Срок	Цели	Вид	Ответственный
Сентябрь	1. Оформление и содержание документации педагогов. 2. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей (в т.ч. подбор и маркировка мебели по росту детей). 3. Оформление и содержание информационных стендов для родителей. 4. Создание условий для адаптации ребенка к условиям ДОУ. 5. Соблюдение режима дня в группах	Оперативный	Ст. воспитатель Заведующая, ст. медсестра, ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель
Октябрь	1. Размещение, содержание игровых центров в группах. 2. Использование в работе педагогов здоровьесберегающих технологий. 3. Организация питания, соблюдение режима дня. 4. Планирование и проведение наблюдений на прогулке. 5. Соблюдение воздушного режима, утепление окон. 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Оперативный	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель
Ноябрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2. Соблюдение культурно-гигиенических навыков в группах раннего и младшего возраста. 3. Оформление в группах наглядной агитации для родителей по безопасности жизнедеятельности детей. 4. Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери.	Оперативный	Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Декабрь	1. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных и музыкальных занятий. 2. Содержание и организация работы в	Оперативный	Ст. медсестра Ст. воспитатель

	образовательной области «Физическое развитие» 3. Анализ планов воспитательно-образовательной работы. Состояние документации педагога. 4. Работа с детьми в преддверии Нового года.		Ст. воспитатель Заведующая Ст. воспитатель
Январь	1. Работа педагогов по самообразованию. 2. Содержание и организация работы с родителями, проверка протоколов родительских собраний. 3. Организация питания. 4. Двигательная активность в течении дня.	Оперативный	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель
Февраль	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» 2. Организация и проведение подвижных игр. 3. Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога и учителя-логопеда. 4. Организация режимных процессов в группах раннего возраста.	Оперативный	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель, ст. медсестра. Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра.
Март	1. Условия в группах для проведения игр. 2. Подготовка и проведение утренников 8 Марта. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков 4. Проведение речевых и пальчиковых игр.	Оперативный	Ст.воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Апрель	1. Планирование и проведение утренней гимнастики. 2. Ведение групповой документации. 3. Организация прогулки. 4. Сформированность культурно-гигиенических навыков. 5. Анализ результатов кружковой работы (отчетные мероприятия).	Оперативный	Ст. воспитатель, Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Май	1. Мониторинг качества образования. Анализ результатов. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Состояние участков, цветников. 4. Освоение детьми программного материала. 5. Анализ планов работы, документации за год.	Итоговый Оперативный	Заведующий Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель

Вопросы, находящиеся на контроле систематически

Срок	Цель:	Вид	Ответственный
Постоянно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня. 3. Посещаемость. 4. Выполнение санэпедрежима. 5. Соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности. 6. Организация питания. 7. Техника безопасности и сохранение имущества 	Оперативный	Заведующий, ст. медсестра ст. воспитатель, врач Заместитель заведующего Старшая медсестра, ст. воспитатель Зам.заведующего по АХЧ
1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Выполнение натуральных норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение решений педсовета. 	Оперативный	Ст. медсестра Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий
1 раз в квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в работе методических объединений. 2. Уровень проведения родительских собраний в группах. 3. Анализ детской заболеваемости. 	Оперативный	Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра

8. Взаимодействие в работе ДОУ

8.1. Взаимодействие с семьёй

Срок	Мероприятия	Ответственный
------	-------------	---------------

Сентябрь	<p>1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, консультации с родителями этих детей.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>3. Оформление информационных стендов: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей.</p> <p>4. Анкетирование, изучение семей воспитанников.</p> <p>5. Подготовка к родительским собраниям, работа с родительским комитетом в группах.</p> <p>6. Выбор родительского комитета ДОУ.</p> <p>7. Составление социально-демографической карты семей.</p> <p>8. Проведение праздника «День рождения группы», совместно с родителями.</p> <p>9. День открытых дверей.</p> <p>10. Оформление газет «Как я провел лето!»</p>	<p>Ст. медсестра, педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p>1. Консультации специалистов.</p> <p>2. Анкетирование родителей в группе №10, №12 по итогам адаптации детей, анализ анкет.</p> <p>3. Заседание родительского комитета ДОУ.</p> <p>4. Проведение групповых родительских собраний, консультаций по планам воспитателей.</p> <p>5. Работа с родителями по благоустройству территории детского сада.</p> <p>6. Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в условиях ДОУ в период адаптации»</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, ст. воспитатель</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню матери.</p> <p>2. Информация о профилактике гриппа.</p> <p>3. Семинар «Роль семьи в сохранении и укреплении</p>	<p>Музыкальные руководители,</p> <p>Воспитатели, ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p>

	здоровья детей»	
Декабрь	1. Совместная подготовка и участие родителей в Новогодних утренниках. 2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках детского сада.	Воспитатели Воспитатели
Январь	1. Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей. 2. Заседание родительского комитета ДОУ. 3. Проведение зимних каникул. Консультации для родителей «Как научить ребенка осознанно относиться к своему здоровью», «Развитие речи ребенка дошкольника», «Учим детей основам культуры поведения»	Воспитатели Заведующий Воспитатели, специалисты
Февраль	1. Оформление праздничных газет ко Дню защитника Отечества. 2. Консультация «Безопасность в вашем доме» 3. Семинар-практикум «Художественная литература для дошкольника»	Воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель
Март	1. Проведение совместных мероприятий к празднику. 2. Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (с приглашением учителя начальных классов). 3. Семинар «Формирование компонентов устной речи у детей»	Ст. воспитатель Психолог Учитель-логопед
Апрель - май	1. Анкетирование и анализ информации об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. 3. Проведение родительских собраний по итогам учебного года. 4. Совместная подготовка и участие родителей в празднике «Выпуск детей в школу», «Вот и стали мы на год взрослей».	Ст. воспитатель Заведующий, Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели
Июнь	1. Общее родительское собрание родителей будущих воспитанников.	Заведующий
В течение года	1. Пополнение библиотечного фонда литературой для родителей. 2. Консультативная помощь родителям специалистов ДОУ: логопеда, психолога, старшего воспитателя, медиков (по запросам). 3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, спортивных мероприятий, экскурсий,	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	театральных пятниц и т.д.	
	4. Помощь родителей в совершенствовании развивающей среды в группах.	Воспитатели
	5. Систематическое обновление информации на стендах в холлах и группах ДОУ (два раза в месяц).	Старший воспитатель, воспитатели групп

8.2. Взаимодействие со школой

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Пролонгация договора о сотрудничестве на 2017-2018 учебный год с гимназией № 5 г. Конаково, школой №9	Заведующий
	2. Уточнение плана совместной работы.	Ст. воспитатель
	3. Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября (гимназия №5).	Воспитатели
Октябрь	1. Экскурсия детей подготовительных групп на территорию гимназии.	Воспитатели
	2. Приглашение учителей на родительские собрания в подготовительные группы.	
Март	Экскурсия детей подготовительных групп в школу №9.	Воспитатели
Апрель	Консультация для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Май	1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.	Педагог-психолог, ст. воспитатель
В течение года	1. Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями гимназии воспитательно-образовательного процесса в гимназии и детском саду.	Ст. воспитатель, завуч гимназии
	2. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе.	Воспитатели, педагог-психолог

8.3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Срок	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Пролонгация договоров о сотрудничестве: - городской библиотекой; - краеведческим музеем; - школой искусств;	Заведующий

	- гимназия № 5, школой №9; - ДК «Современник» - ДК «Воровского»;	
Сентябрь	Запись детей подготовительных групп в библиотеку.	Воспитатели
Октябрь - май	1. Организация работы детских творческих объединений на базе дошкольного учреждения. 2. Оказание консультативной, творческой и практической помощи детскому саду при проведении мероприятий на базе ДОУ. 3. Посещение дошкольниками мероприятий, предлагаемых ДК «Современник» и ДК им. Воровского. 4. Посещение краеведческого музея. 5. Ежемесячное посещение городской библиотеки. 6. Проведение совместных музыкальных вечеров «Детской филармонии».	Ст. воспитатель, Специалисты МБОУ ДОД, Ст. воспитатель, Ст. воспитатель, воспитатели, Хоровая школа мальчиков.

8.4. Взаимодействие с детской поликлиникой;

Срок	Мероприятия	Ответственный
В течение года	Осмотр детей врачом-педиатром.	Поликлиника
В течение года	Осмотр детей врачом-офтальмологом.	Поликлиника
Апрель-май	Подготовка медицинского пакета документов выпускников.	Поликлиника
По графику	Осмотр детей врачом - стоматологом.	Поликлиника

8.5. Взаимодействие с родителями и детьми, неохваченными дошкольным образованием.

План работы консультативного центра.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Посещение детьми и родителями «День открытых дверей»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Консультация «Особенности развития детей дошкольного	октябрь	Старший воспитатель

	возраста»		
2.	Консультация «Режим дня в жизни ребёнка»	ноябрь	Старшая воспитатель
3.	Консультация «Организация рационального питания в семье и детском саду»	декабрь	Старший воспитатель
4.	Консультация «Детские страхи: причины и последствия»	январь	Педагог-психолог
5.	Мастер класс «Пальчиковая гимнастика – делаем вместе»	февраль	Воспитатель
6.	Консультация «Роль книги в речевом развитии детей»	март	Учитель логопед
7.	Театральный минифестиваль в ДОУ. Посещение спектаклей детьми и родителями.	апрель	Старший воспитатель
8.	Консультация «Как организовать детский праздник для ребенка» Мастер класс «Флэш моб: танцуем вместе»	май	Музыкальный руководитель
9.	Посещения детьми и родителями праздника «День защиты детей», спортивных досугов	июнь	Музыкальные руководители, старший воспитатель

9. Организация летней оздоровительной работы

9.1. Работа с кадрами

Срок	Содержание работы	Ответственный
Май - июнь	1. Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период: - предупреждению детского травматизма;	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе. 	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс участков. 2. Консультации для воспитателей: «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге» «Организация оздоровительной работы в летний период». «Познавательное развитие дошкольников во время прогулки». 3. Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам). 	Ст. воспитатель
Первая неделя июня	Выставка методической литературы «Оздоровительная работа с детьми в летний период».	Ст. воспитатель, Ст. медсестра

9.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Срок	Содержание работы	Ответственный
В течение лета	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования работы в летний период».	Воспитатели
В течение лета	ОД по музыке и физической культуре два раза в неделю согласно расписанию.	Специалисты, воспитатели
В течение лета	Музыкальные и физкультурные досуги согласно планов специалистов (один раз в две недели по возрастам – младший, старший).	Специалисты, воспитатели
Еженедельно	Мероприятия с детьми по ОБЖ (беседы, игры, чтение художественной литературы и т. д.).	Воспитатели
Ежедневно	Работа по экологическому воспитанию: беседы, прогулки, наблюдения, труд на участке и в цветниках.	Воспитатели
01 июня	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Музыкальный руководитель
июнь	Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели
июнь	Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты»	Инструктор по

		физической культуре.
--	--	----------------------

9.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Срок	Содержание работы	Ответственный
С 15.05	Переход на летний режим. Максимальное пребывание на свежем воздухе - утренний прием детей, гимнастика, физкультурные занятия, досуги и т.д.).	Воспитатели
В течение лета	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, мытье рук до локтя прохладной водой, мытье ног после прогулки и т.д., в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья детей.	Воспитатели
В течение лета	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке (в соответствии с рекомендациями по результатам мониторинга).	Воспитатели

9.4. Контроль

Срок	Содержание работы	Ответственный
В течение лета	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ст. медсестра
В течение лета	2. Организация питания.	Заведующий, ст. медсестра
В течение лета	3. Организация прогулок (чередование видов детской деятельности, наличие выносного материала, организация игр с песком и водой, наблюдения и т.д.).	Ст. воспитатель
В течение лета	4. Проведение физкультурных занятий и развлечений.	Ст. воспитатель
В течение лета	5. Соблюдение режима дня.	Ст. воспитатель, ст. медсестра

9.5. Работа с родителями

Срок	Содержание работы	Ответственный
Июнь	Оформление информационного стенда: - режим дня, расписание ОД (музыка, физическая культура) на летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей;	Воспитатели

	<p>- рекомендации по организации закаливания детей летом;</p> <p>- рекомендации по предупреждению детского травматизма и ОБЖ.</p>	
Июнь	<p>Консультации для родителей (или информация на стенд):</p> <p>«Ребенок и дорога»;</p> <p>«Здоровье детей летом»;</p> <p>«Игры с детьми на отдыхе»;</p> <p>«Профилактика педикулеза»;</p> <p>«Профилактика клещевого энцефалита»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>
В течение лета	Привлечение родителей к озеленению участков, покраске оборудования, мелкому ремонту на участке и в группах.	Заведующий, воспитатели

10. Деятельность по реализации государственно-общественного характера управления дошкольного учреждения.

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Общее собрание трудового коллектива.	Председатель собрания
Два раза в год	Заседание Управляющего совета ДООУ.	Заведующий
Октябрь Январь Май	Заседания родительского комитета ДООУ.	Заведующий

11. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1.Обновление нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу служб дошкольного учреждения.</p> <p>2.Совещание «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей».</p>	Заведующий

	<p>3. Составление актов о готовности дополнительных помещений для работы с детьми к новому учебному году (музыкальный зал, логопункт, кабинет психологической разгрузки).</p> <p>4. Составление актов о готовности к новому учебному году (физ. оборудования, кухонного оборудования, аудио и видеотехники).</p> <p>5. Подготовка к отопительному сезону.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
Октябрь	<p>1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>2. Приобретение методической литературы</p> <p>3. Подготовка здания к зимнему периоду (утепление окон).</p>	<p>Заведующий, старшая медсестра</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, старшая медсестра</p>
Ноябрь	<p>1. Проверка теплощетчиков</p> <p>2. Территория дошкольного учреждения (малые формы, ликвидация сухих веток).</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>2. Заключение контрактов (аукционы) продуктов питания на первый квартал 2018 года.</p> <p>3. Заключение договоров с обслуживающими организациями.</p> <p>4. Оформление подписки журналов на 1-е полугодие</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Январь	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>2. Замена дверей на металлические (2 шт.)</p> <p>3. Приобретение хозяйственно-бытового инвентаря.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>
Февраль	<p>1. Частичная замена посуды и кухонного инвентаря.</p> <p>2. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>

Март	<p>1. Подготовка территории к весеннему периоду.</p> <p>2. Проверка наличия сертификатов качества (продуктов и оборудования).</p> <p>3. Заключение контрактов (аукционы) на второй квартал 2018 года</p>	<p>Заместитель заведующего Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории: побелка деревьев, завоз земли, песка, высаживание цветов.</p> <p>2. Установка пластиковых окон в группе, на кухне.</p> <p>3. Приобретение детской мебели.</p> <p>4. Оформление подписки журналов на 2-е полугодие.</p>	<p>Заместитель заведующей,</p> <p>Зам. заведующей</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>
Май	<p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана здоровья детей в весенне-летний период» Профилактика травматизма.</p> <p>2. Подготовка учреждения к работе в летний период.</p> <p>3. Заключение контрактов (аукционы) продуктов питания на третий и четвертый квартал 2018 года.</p>	<p>Старший воспитатель, старшая медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Июнь-август	<p>1. Работа по оформлению нормативных документов.</p> <p>2. Ремонтные работы (мелкий косметический ремонт в группах).</p> <p>3. Проверка щипы на огнеупорную защиту.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего Заместитель заведующего</p>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г.Конаково»

_____ **Колесова О.А.**