Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 г.Конаково»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 1 г.Конаково»
_____ О.А. Колесова
Приказ №58 от 23 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Возраст детей: от 3 до 7 лет

Разработала
старший воспитатель
Шведова Е.А.

Конаково, 2023 г.

Содержание:

1.Пояснительная записка

2.Календарный учебный график

3.Учебный план

4.Содержание Программы

5.Учебно-тематический план

6.Мониторинг

7.Средства обучения

8.Учебно-методическая литература

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая и «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина. Программа ориентирована на детей от 3 до 7 лет и реализуется в течение четырёх лет. Программа предполагает необходимость положительного примера со стороны взрослых и тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация программы осуществляется воспитателями при методической поддержке старшего воспитателя и консультативной помощи педагога-психолога интегрировано в совместной, образовательной деятельности, режимные моменты.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Форма обучения – очная.

Программа реализуется для всех воспитанников группы.

Программа разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования и состоит из следующих разделов:

1. Безопасность собственной жизнедеятельности.
2. Бережём своё здоровье.
3. Безопасность на дорогах и улицах.
4. Безопасный отдых на природе.

Цель:

Формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- развивать у детей познавательную активность, навыки коммуникативного общения;

- развивать у детей самостоятельность и ответственность;

- формировать ценности здорового образа жизни, умение устанавливать взаимосвязь между образом жизни и здоровьем человека;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, ответственности за свои действия и поступки.

Актуальность:

Позволяет сформировать у детей в период дошкольного детства правила поведения и меры безопасности, которые непосредственным образом связаны с условиями проживания человека -

каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и, соответственно, меры предосторожности. Знание и соблюдение правил поможет избежать травм и несчастных случаев. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Поэтому необходимо больше уделять внимания на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Описание целевых ориентиров.

Программа для дошколят направлена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. Дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

Работа по данной программе требует строгого соблюдения ряда принципов, таких как:

- Развивающего образования
- Научной обоснованности и практической применяемости
- Полноты, необходимости и достаточности
- Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста
- Учета интеграции данной образовательной области с другими образовательными областями

Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Методы и приемы	Результат
Наглядные: 1.Рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций с проблемными ситуациями, плакатов по технике безопасности	Дети узнали о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице, транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.
2.Рассматривание возможно опасных объектов помещения.	Дети познакомились с нормами и правилами безопасности в двигательной активности.
3.Выставка детских плакатов «Безопасность везде»	У детей сформировалось представление о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит от самого ребенка, от соблюдения правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.
4.Практические: Опыты, экспериментирование.	Дети проявляют интерес, научились делать анализ и выводы, применяют знания в жизни и на практике. Появилось стремление к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной

	литературы).
5.Проектирование, презентация	Дети с интересом участвуют в исследовательской деятельности, проявляют активность, самостоятельность, творчество, умеют планировать работу в коллективе.
6. Беседы, игры (дидактические, настольно- печатные, сюжетно-ролевые).	Дети умеют устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов, развиты коммуникативные навыки.
7.Чтение художественной и познавательной литературы.	У детей развито понимание нравственно-этических отношений героев художественных произведений.
8.Досуги, развлечения.	У детей сформированы представления о культуре здоровья, пути его сохранения и развития, дети самореализуются в индивидуальном и коллективном творчестве.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Младший возраст - Знают и выполняют правила дорожного движения, различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают сигналы светофора. Сформированы первичные представления о безопасном поведении на дорогах; о правилах безопасности во время зимних прогулок; правилах поведения при пожаре, на воде и при грозе. Знают членов своей семьи. Знают, где дома имеются источники опасности, сформированы навыки безопасного передвижения в помещении и на улице. Развито умение обращаться за помощью к взрослым. Сформированы элементарные знания о правильном питании и полезных продуктах; о правилах поведения при общении с животными, опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Средняя группа – Знают и выполняют правила поведения в природе. Сформированы понятия «съедобный», «несъедобный», «лекарственные растения». Знают опасных насекомых и ядовитые растения. Ориентируются в помещении, на участке, ближайшей местности, знают и понимают понятия «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта». Понимают сигналы светофора. Знают о работе полицейского. Различают виды городского транспорта, особенности внешнего вида и назначения. Знают дорожные знаки. Сформирована культура поведения в общественном транспорте. Знают и выполняют правила поведения во время игры. Знают назначение, работу и правила обращения с бытовыми приборами, ножом, вилкой, ножницами. Знают правила езды на велосипеде. Понимают и выполняют правила поведения с незнакомыми людьми. Знают о работе пожарных, причинах возникновения пожаров, правила поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Сформированы понятия о безопасности собственной жизнедеятельности и своём здоровье.

Старшая группа – Продолжается формирование основы безопасности жизнедеятельности человека и его здоровья; сформировано знание правил безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др). Знают правила оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых. Сформированы знания о правилах дорожного движения, транспорте, работе светофора, элементах дороги. Знают названия ближайших к детскому саду улиц и улиц на которых живут. Знают и понимают дорожные и железнодорожные знаки. Знают и выполняют правила поведения во время игры в разное время года. Знают и понимают об источниках опасности в быту с

электроприборами, утюгом, газовой плитой. Знают о работе пожарных, причинах возникновения пожаров, причинах пожаров, правила поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Знают номера службы спасения и работой службы МЧС. Развито умение обращаться за помощью к взрослым, знают и называют свою фамилию, возраст, адрес, телефон. Частично сформированы элементы психологической безопасности.

Подготовительная группа – сформированы знания о безопасности собственной жизнедеятельности и своём здоровье, безопасности поведения в природе. Знают и о природных явлениях, гроза, гром, ураган, молния, выполняют, привила поведения в этих условиях. Сформированы знания о правилах дорожного движения, устройстве улиц. Знают и понимают значение дорожных знаков. Знают работу ГИБДД. Выполняют правила поведения на улице, в общественном транспорте. Ориентируются в пределах ближайшей к детскому саду и дому местности. Сформированы знания о том, что полезны и необходимы бытовые предметы, при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Знают и выполняют правила обращения с бытовыми предметами. Знают и выполняют правила поведения во время игры в разное время года. Понимают необходимость соблюдать предосторожности, оценивать свои возможности по преодолению опасности, в случае необходимости обращаться к взрослым. Знают и называют свою фамилию, возраст, адрес, телефон. Сформированы у дошкольника элементы психологической безопасности, защитные реакции.

1. Календарный учебный график.

Период	**Сроки**	**Количество недель реализации учебного плана**
Мониторинг	1.09-15.09	2 недели
Период образовательной деятельности	18.09-22.12	14 недель
Период образовательной деятельности	15.01-17.05	18 недель
Мониторинг	20.05-31.05	2 недели

Количество недель реализации учебного плана в год 32 недели

2. Учебный план.

Направленность	Учебная дисциплина	Вторая младшая группа 3-4 года	
Социально-педагогическая	Формирование основ безопасности у дошкольников	в неделю	в год
		15 минут*	8 часов*

Направленность	Учебная дисциплина	Средняя группа 4-5 лет	
Социально-педагогическая	Формирование основ безопасности у дошкольников	в неделю	в год
		20 минут*	10 часов 40 мин.*

Направленность	Учебная дисциплина	Старшая группа 5-6 лет	
Социально-педагогическая	Формирование основ безопасности у дошкольников	в неделю	в год
		25 минут*	13 часов 20 мин.*

Направленность	Учебная дисциплина	Подготовительная группа 6-7 лет	
Социально-педагогическая	Формирование основ безопасности у дошкольников	в неделю	в год
		30 минут*	16 ч*

*Интегративно в совместной, образовательной деятельности, режимные моменты

3. Расписание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиНом: продолжительность деятельности зависит от возраста детей и составляет: во
Второй младшей группе – не более 15 минут;
Средней группе – не более 20 минут;
Старшей группе – не более 25 минут;
Подготовительной группе – не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуются один раз в неделю, интегративно в совместной образовательной деятельности, режимных моментах.

4. Содержание программы.

Программа состоит из четырёх разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка.

1. «Безопасность собственной жизнедеятельности».

- Взаимная забота и помощь в семье
- Опасные предметы
- Опасные ситуации дома
- Один дома
- Если ребёнок потерялся
- Огонь – наш друг, огонь – наш враг!
- О правилах пожарной безопасности
- Правила поведения при пожаре
- Правила поведения на воде
- Не безопасные зимние забавы
- Поведение ребёнка на детской площадке
- Психологическая безопасность, или защити себя сам

2. «Бережём своё здоровье».

- Как устроен мой организм
- Соблюдаем режим дня
- Бережём своё здоровье
- О правильном питании и пользе витаминов
- Правила первой помощи
- Врачебная помощь

3. «Безопасность на дорогах и улицах».

- Правила безопасного поведения на улицах
- Твои помощники на дороге
- О правилах поведения в транспорте
- Знакомство с правилами дорожного движения

4. «Безопасный отдых на природе».

- Правила поведения на природе
- Опасные насекомые
- Ядовитые растения
- Правила поведения при грозе
- Правила поведения при общении с животными

5. Учебно-тематический план.

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе (3-4 года)			
Дата	**Тема занятий**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**
Сентябрь			
4 неделя сентября	«Знакомство с улицей»	Уточнять и расширять представления об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» С. 16
5 неделя сентября	«Моя семья»	Уточнить и закрепить знания детей о своей семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья», рассматривание семейных фотографий	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 8
Октябрь			
1 неделя октября	«За рулём»	Знакомить с транспортом, расширять словарный запас	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 68
2 неделя октября	«Опасные предметы».	Дать элементарные знания об опасных предметах, находящихся дома; воспитывать умение подчиняться разумным запретам взрослых.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 11
3 неделя октября	«Опасные ситуации дома».	Дать элементарные представления ребенку, где и когда он может встретится с опасностью и что может произойти, если нарушать простые правила безопасности	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.13
4 неделя октября	«Если ребенок потерялся».	Научить ребенка правильно себя вести, когда потерялся Чтение сказки «Маша и медведь»	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.16

5 неделя октября	«Огонь – наш друг, огонь наш враг».	Рассказ о роли огня в жизни человека	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 18
Ноябрь			
1 неделя ноября	«О правилах пожарной безопасности».	Уточнить и расширить знания детей о причинах возникновения пожара.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 20
2 неделя ноября	«Средства передвижения»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колёса, шофер, салон. Рассматривание картины «Едем в автобусе»	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Стр. 68
3 неделя ноября	«Поведение ребенка на детской площадке».	Познакомить с правилами безопасности на качелях, на каруселях. Наблюдение за изменением с приходом осени.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.26
4 неделя ноября	«Правила поведения при пожаре».	Познакомить с элементарными правилами поведения при пожаре	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22
Декабрь			
1 неделя декабря	«Психологическая безопасность, или защити себя сам»	Дать элементарные представление о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.28
2 неделя декабря	«Опасные предметы»	Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.11
3 неделя декабря	«Небезопасные зимние забавы».	Сформировать знания о правилах безопасного поведения зимой на улице и вблизи водоёмов.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
Январь			
2 неделя января	«Как устроен мой организм»	Дать ребёнку первоначальные представления об устройстве организма. Закрепить навыки личной гигиены.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.30

3 неделя января	«Соблюдаем режим дня»	Закрепить знание частей суток, их характерные особенности, последовательность (утро, день, вечер, ночь), уметь определять части суток.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.31
4 неделя января	«Правила доктора Неболейко»	Формировать знаний о здоровом образе жизни. Познакомить детей с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.33
Февраль			
2 неделя февраля	Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»	Дать детям понятие о светофоре, его назначении, познакомить с сигналами светофора	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.68
3 неделя февраля	Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	Продолжать развивать представления детей о средствах передвижения.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.68
4 неделя февраля	«Зимние забавы».	Формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
5 неделя февраля	«О правильном питании и пользе витаминов»	Формировать знания о правильном питании; о полезных продуктах.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 35
Март			
2 неделя марта	«Правила безопасного поведения на улице»	Формировать знания детей о правилах движения пешеходов.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.41
3 неделя марта	«Правила поведения при пожаре»	Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22
4 неделя марта	«Правила поведения при общении с животными»	Дать детям элементарные представления о правилах обращения с животными.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 56

5 неделя марта	«Правила поведения при грозе»	Расширить представление о природных явлениях. Дать элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилом поведения во время грозы.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 53
Апрель			
1 неделя апреля	«Правила первой помощи»	Научить ребёнка, как нужно себя вести, если произошел несчастный случай	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, стр.37
2 неделя апреля	Правила поведения на воде	Познакомить детей с правилами поведения в близи водоёма.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 24
3 неделя апреля	«Опасные насекомые»	Формировать первичные знания о насекомых, какие из них представляют опасность. Активизировать словарный запас.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 49
4 неделя апреля	«Правила поведения на природе»	Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 47
5 неделя апреля	«Твои помощники на дороге»	Формировать у детей первичные знания о правилах поведения на дороге.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 42
Май			
2 неделя мая	«Знакомство с дорогой и её частями»	Познакомить детей с частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса)	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.68
3 неделя мая	«Ядовитые растения»	Формировать первичные знания о ядовитых растениях, которые представляют опасность для человека.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.51

Всего: 32 недели

Календарно-тематическое планирование в средней группе
(4-5 лет)

Дата	Тема занятий	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь			
4 неделя сентября	«Знакомство с улицей»	Расширять представления об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одном живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход»	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» С. 17
5 неделя сентября	«Взаимная забота и помощь в семье»	Знакомство детей с семьёй, как с явлением общественной жизни.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 8
Октябрь			
1 неделя октября	«Беседа о правилах дорожного движения»	Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 18
2 неделя октября	«Опасные ситуации дома».	Рассказать о предметах быта и правилах пользования ими; учить убирать предметы в строго определенные места; воспитывать умение подчиняться разумным запретам взрослых.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 13
3 неделя октября	«Один дома».	Учить в случае необходимости самостоятельно набирать экстренный номер службы спасения.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.15
4 неделя октября	«Если ребенок потерялся».	Научить ребенка правильно себя вести, когда потерялся	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.16
5 неделя октября	«Огонь – наш друг, огонь наш враг».	Рассказ о роли огня в жизни человека; о причинах возникновения пожара.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 18

Ноябрь			
1 неделя ноября	«О правилах пожарной безопасности».	Учить различать опасные и безопасные предметы.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 20
2 неделя ноября	«Наблюдение за светофором»	Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Стр. 20
3 неделя ноября	«Поведение ребенка на детской площадке».	Познакомить с правилами безопасности на качелях, на каруселях.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.26
4 неделя ноября	«Правила поведения при пожаре».	Познакомить с элементарными правилами поведения при пожаре	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22
Декабрь			
1 неделя декабря	«Психологическая безопасность, или защити себя сам»	Дать представление о том, что есть люди, которые хотят причинить вред другим; учить правилам поведения при встрече с ними.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.28
2 неделя декабря	«Опасные предметы»	Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.11
3 неделя декабря	«Небезопасные зимние забавы».	Сформировать знания о правилах безопасного поведения на льду водоёма	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
Январь			
2 неделя января	«Как устроен мой организм»	Познакомить ребенка, с тем как устроено его тело	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.30
3 неделя января	«Соблюдаем режим дня»	Закрепить знания детей о режиме дня; соблюдений правил личной гигиены	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Стр.31
4 неделя января	«Правила доктора Неболейко»	Формировать знаний о здоровом образе жизни.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.33

Февраль			
2 неделя февраля	Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.68
3 неделя февраля	«В гости к крокодилу Гене»	Знакомить с правилами перехода улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.22
4 неделя февраля	«Зимние забавы».	Формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Продолжать учить детей пользоваться лыжами, коньками, санками. Воспитывать интерес к спортивным играм. Продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг другу.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
5 неделя февраля	«О правильном питании и пользе витаминов»	Продолжать формировать знания о правильном питании; о полезных продуктах – овощах и фруктах.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 35
Март			
2 неделя марта	«Твои помощники на дороге»	Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.42
3 неделя марта	«Правила поведения при пожаре»	Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22
4 неделя марта	«Правила поведения при общении с животными»	Дать детям верные представления о правилах обращения с незнакомыми животными. Учить умению дискутировать, спорить, анализировать суждения своих товарищей, отстаивать свою точку	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 56

		зрения.	
5 неделя марта	«Правила поведения при грозе»	Расширить представление о природных явлениях. Дать элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилом поведения во время грозы.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 53
Апрель			
1 неделя апреля	«Правила первой помощи»	Научить ребёнка, как нужно себя вести, если произошел несчастный случай	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, стр.37
2 неделя апреля	Правила поведения на воде	Познакомить детей с правилами поведения на воде.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 24
3 неделя апреля	«Опасные насекомые»	Формировать представление о насекомых, какие из них представляют опасность.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 49
4 неделя апреля	«Правила поведения на природе»	Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.47
5 неделя апреля	«Твои помощники на дороге»	Повторить и закрепить правила поведения на улице, правила ПДД. Развивать фантазию и сообразительность.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 42
Май			
2 неделя мая	«Опасные насекомые»	Познакомить с правилами поведения при встрече с опасными насекомыми.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.49
3 неделя мая	«Ядовитые растения»	Формировать представление о ядовитых растениях, которые представляют опасность для человека.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.

			стр.51

Календарно-тематическое планирование в старшей группе
(5-6 лет)

Дата	Тема занятий	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь			
3 неделя сентября	«Взаимная забота и помощь в семье»	Знакомство детей с семьёй, как с явлением общественной жизни. Изучение историй семьи. Закрепить правила поведения и общения с окружающими людьми.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 8
4 неделя сентября	«Разрешается быть пешеходом и пассажиром»	Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 25
Октябрь			
1 неделя октября	«Опасные ситуации дома».	Воспитывать умение подчиняться разумным запретам взрослых. Беседа «Что может случиться, если нарушаются простые правила безопасного поведения дома»	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 13
2 неделя октября	«Один дома».	Практическое занятие «Не откроем волку дверь» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. -Беседа «Осторожно, незнакомый!».	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.15
3 неделя октября	«Если ребенок потерялся».	Научить ребенка правильно себя вести, когда потерялся. Беседа Если ребёнок потерялся» с моделированием ситуации Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат». Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.16
4 неделя октября	«Огонь – наш друг, огонь наш враг».	Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.

		возникновении пожара, сформулировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнём. Д/и «Предметы-источники пожара»	Стр. 18
5 неделя октября	«О правилах пожарной безопасности».	Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 20
Ноябрь			
1 неделя ноября	Бережём свое здоровье	Беседа «Как устроен мой организм» (используя иллюстрации) Цель: дать первоначальные представления об устройстве организма, учить заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Стр. 30
2 неделя ноября	«Поведение ребенка на детской площадке».	Беседа «На игровой площадке» Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. - Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.26
3 неделя ноября	«Знакомство с городским транспортом»	Продолжать знакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Стр.31
4 неделя ноября	«Правила поведения при пожаре».	Беседа «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22

		чувство ответственности. Д/И «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.	
Декабрь			
1 неделя декабря	«В стране дорожных знаков»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать дорожные знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.35
2 неделя декабря	«Небезопасные зимние забавы»	Продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу. Игровой тренинг «Правила поведения на льду». Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
3 неделя декабря	«Психологическая безопасность, или защити себя сам»	Познакомить с понятиями «чувства» и «эмоции»	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.28
Январь			
2 неделя января	«Опасные предметы»	Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.11
3 неделя января	«Небезопасные зимние забавы».	Продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
4 неделя января	«Зелёный огонёк»	Продолжать знакомить с правилами поведения на дороге.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного

			движения», Стр. 52
Февраль			
2 неделя февраля	«Правила безопасного поведения на улице»	Продолжать формировать поведенческую культуру дошкольника, как основу его поведения на дорогах и улицах.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.40
3 неделя февраля	«Берегись автомобиля»	Формировать представление представления детей о правилах поведения на улицах города. Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 40
4 неделя февраля	«Красный, жёлтый, зелёный»	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.57
5 неделя февраля	«Бережём своё здоровье».	Беседа «Правила доктора Неболейко» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 33
Март			
2 неделя марта	«О правилах поведения в транспорте»	Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте. Познакомить с мерами безопасности при посадке, в салоне транспорта, при выходе из него.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 45
3 неделя марта	«Правила поведения при пожаре»	Беседа «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. - Д/И «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей средства	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22

		пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.	
4 неделя марта	«Правила поведения при общении с животными»	Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным» Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 56
5 неделя марта	«Правила поведения при грозе»	Дать элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилом поведения во время грозы.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 53
Апрель			
1 неделя апреля	«Дорожные знаки»	Научить ребёнка различать и понимать дорожные знаки. Игра «Путешествие на машине за город»	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.43
2 неделя апреля	Правила поведения на воде	Беседа «Правила поведения на воде». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. - Знакомство с правилами. - Рассматривание иллюстраций. - Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 24
3 неделя апреля	«Опасные насекомые»	Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред». Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. - Практические упражнения «Защита от клещей». Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 49
4 неделя апреля	«Игры в дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.70
5 неделя апреля	«Правила поведения на улице»	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного

			движения» стр.69
Май			
2 неделя мая	Ребёнок дома	Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности» Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого нельзя выходить на балкон и открывать окно.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 15
3 неделя мая	Бережём своё здоровье	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» Цель: закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека. - Игры: «Витамины», «Составляем меню».	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.36

Всего: 32 недели

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)			
Дата	**Тема занятий**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**
Сентябрь			
3 неделя сентября	«Взаимная забота и помощь в семье»	Знакомство детей с семьёй, как с явлением общественной жизни. Изучение историй семьи. Закрепить правила поведения и общения с окружающими людьми.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 8
4 неделя сентября	«Для чего нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать дорожные знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 29
Октябрь			
1 неделя октября	«Опасные ситуации дома».	Закрепить знания о предметах быта и правилах пользования ими; продолжать учить убирать предметы в строго определенные места; воспитывать умение подчиняться разумным запретам взрослых.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 13
2 неделя октября	«Один дома».	Учить в случае необходимости самостоятельно набирать экстренный номер службы спасения.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.15
3 неделя октября	«Если ребенок потерялся».	Научить ребенка правильно себя вести, когда потерялся	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.

			Стр.16
4 неделя октября	«Огонь – наш друг, огонь наш враг».	Углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 18
5 неделя октября	«О правилах пожарной безопасности».	Учить различать опасные и безопасные предметы; закреплять представление о помещения квартиры и их назначении.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 20
Ноябрь			
1 неделя ноября	«Знакомство с городским транспортом»	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Стр. 31
2 неделя ноября	«Поведение ребенка на детской площадке».	Закрепить знания детей о правилах безопасности на качелях, на каруселях.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.26
3 неделя ноября	«Знакомство с городским транспортом»	Продолжать знакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Стр.31
4 неделя ноября	«Правила поведения при пожаре».	Закрепить правила поведения при пожаре	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 22
Декабрь			
1 неделя декабря	«В стране дорожных знаков»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать дорожные знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.35
2 неделя декабря	«Небезопасные зимние забавы»	Закрепить представления детей о правилах поведения на льду водоёма и катаниях с горки	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
3 неделя декабря	«Психологическая безопасность, или защити себя сам»	Дать представление о том, что есть люди, которые хотят причинить вред другим; учить правилам поведения при встрече с ними.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.28
Январь			

2 неделя января	«Опасные предметы»	Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.11
3 неделя января	«Небезопасные зимние забавы».	Уточнить знания о правилах пользования опасными предметами.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
4 неделя января	«Зелёный огонёк»	Продолжать знакомить с правилами поведения на дороге.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Стр. 52
Февраль			
2 неделя февраля	«Правила безопасного поведения на улице»	Продолжать формировать поведенческую культуру дошкольника, как основу его поведения на дорогах и улицах.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.40
3 неделя февраля	«Берегись автомобиля»	Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о ПДД.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 40
4 неделя февраля	«Красный, жёлтый, зелёный»	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.57
5 неделя февраля	«Зимние забавы».	Формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Продолжать учить детей пользоваться лыжами, коньками, санками. Воспитывать интерес к спортивным играм. Продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг другу.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 25
Март			
2 неделя марта	«О правилах поведения в транспорте» «Твои помощники на дороге»	Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте. Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 45 К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр.42
3 неделя марта	«Правила поведения при	Продолжать знакомить с основными правилами пожарной	К. Ю. Белая Формирование основ

	пожаре»	безопасности. Объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	безопасности у дошкольников. Стр. 22
4 неделя марта	«Правила поведения при общении с животными»	Дать детям верные представления о правилах обращения с незнакомыми животными. Учить умению дискутировать, спорить, анализировать суждения своих товарищей, отстаивать свою точку зрения.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 56
5 неделя марта	«Правила поведения при грозе»	Расширить представление о природных явлениях. Дать элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилом поведения во время грозы.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 53
Апрель			
1 неделя апреля	«Дорожные знаки-наши друзья»	Научить ребёнка различать и понимать дорожные знаки.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.43
2 неделя апреля	Правила поведения на воде	Познакомить детей с правилами поведения на воде.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 24
3 неделя апреля	«Опасные насекомые»	Формировать представление о насекомых, какие из них представляют опасность. Научить поведению в экстремальных ситуациях.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 49
4 неделя апреля	«Игры в дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.70
5 неделя апреля	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»	Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 70
Май			
2 неделя мая	«Правила поведения при общении с животными»	Дать детям верные представления о правилах общения с незнакомыми животными. Учить умению дискутировать, спорить, анализировать суждения своих товарищей, отстаивать свою точку зрения.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Стр. 56

3 неделя мая	«Не все грибы съедобны»	Формировать представление о ядовитых грибах. Познакомить с правилами, которые следует соблюдать при сборе грибов.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. стр.52

Всего: 32 недели

6.Мониторинг

Мониторинг усвоения программы проводится согласно календарному учебному графику в начале и в конце учебного года воспитателями.

Раздел	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Безопасность собственной жизнедеятельности».	У ребенка сформированы навыки безопасного передвижения в помещении и улице	Знает номера экстренных служб	Знает ближайшие к детскому саду улицы	Свободно ориентируется в пределах ближайшей к детскому саду местности
	Обращается за помощью к взрослым	Сформированы представления о правилах поведения в сложных ситуациях	Сформировано умение обращаться за помощью к взрослым	Сформированы навыки поведения: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился»
	Сформирован навык безопасного поведения в играх	Имеет представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту	Знает о некоторых источниках опасности в быту. Сформированы навыки безопасного пользования бытовыми предметами	Сформированы знания о правилах поведения во время игр в разное время года.
	Знает членов своей семьи	Знает своё имя, фамилию, возраст, имена родителей	Знает имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон	Сформированы правила поведения и общения с окружающими людьми.

	Имеет первоначальные представления об опасных предметах и ситуациях дома	Знает о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных	У ребёнка сформулированы представления о том, как нужно вести себя в экстремальных ситуациях. Ребёнок выбирает правильное решение.	Знает о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи
«Бережём своё здоровье».	Имеет первичное представление о своём здоровье	Имеет представление о частях тела и органах чувств и их значении для жизни и здоровья человека	Имеет первоначальные представления об устройстве организма, может заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе.	Сформированы представления об активном отдыхе
	Имеет первичное представление о полезной и вредной для здоровья человека пище	Имеет представления о правильном питании, употребления в пищу овощей и фруктов	Сформировано представление о зависимости здоровья человека от правильного питания	Имеет представления о рациональном питании
	Сформированы представления о режиме дня	Имеет потребность в соблюдении режима дня	Сформирована потребность в соблюдении режима дня и соблюдении правил личной гигиены	Сформирована осознанная привычка личной гигиены.
	Сформировано умение сообщать о своём здоровье	Сформировано умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым	Сформировано умение характеризовать своё самочувствие.	Сформированы представления о ЗОЖ
«Безопасность на дорогах и улицах».	Имеет первоначальные представления о безопасном поведении на дорогах	Знает элементарные правила поведения на улице, перехода через дорогу	Знает об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)	Знает об устройстве улицы, дорожном движении
	Знает основные виды транспорта, светофор	Знает о работе светофора, дорожных знаках	Знает дорожные знаки «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный	Знает дорожные знаки: предупреждающие, указательные,

			переход», «Велосипедная дорожка»	запрещающие; умеет различать дорожные знаки
	Ребенок знает, что пешеходы должны ходить по тротуару, машины – ездить по дороге; действует в игре в соответствии сигналами светофора.	Знает элементарные правила дорожного движения и осознанно их соблюдает	Сформировано осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения	Соблюдает правила дорожного движения
«Безопасный отдых на природе».	Ребенок имеет элементарные представления о правилах поведения на природе, при встрече с животными и насекомыми.	Ребенок имеет представления о природных явлениях и правилах поведения на природе, на водоеме, знает съедобные и ядовитые растения. Знает способы взаимодействия с животными	Ребёнок имеет представление о природных явлениях, правилах поведения во время различных природных явлений в лесу, на водоёме, при встрече с животными и насекомыми. Умеет классифицировать растения, грибы, ягоды на съедобные и ядовитые.	Сформированы представления о правилах поведения на природе

7.Средства обучения.

- Настольно-печатные, развивающие игры;
-Наборы для моделирования;
-Картины природы разных художников, календари природы;
-Энциклопедии, познавательная литература;
-Плакаты по технике безопасности;
-Номера телефонов экстренных служб;
-Аптечка первой помощи;
-Дорожные знаки;
-Макеты;
-Проекты
-Коллекции, материалы для исследования и экспериментов;
-Подбор художественной литературы;
-Конспекты занятий; Набор иллюстраций;
-Альбомы тематические.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: создание условий для познания ребенком элементарных основ безопасности жизнедеятельности. Создание обогащенной предметно-развивающей среды в группе рассматривается не только" как условие, но и главным образом - как метод воспитания - ибо эта деятельность является непрерывной, педагогически обусловленной и совместной с детьми.

Основная задача по развивающей среде

-организовать ее наиболее функционально для более целостного восприятия детьми представлений о здоровом образе жизни, о безопасном отдыхе на природе о правилах поведения на дорогах и в общественном транспорте, о безопасности собственной жизнедеятельности.

Развивающая среда - это фактор познавательного и творческого развития ребенка, поэтому в группе организовано учебно- воспитательное пространство в виде тематических зон.

В группе оформлен «Уголок безопасности», где имеются:

-плакаты по ОБЖ
-памятки «Пользования электричеством для детей и взрослых», «Порядок действия при несчастном случае», «Доктор Айболит» и др.;
-художественная литература данной направленности
-дидактические игры
-настольно-печатные игры
-атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Полицейские», «Скорая помощь», «Пожарные», «Мой дом» и др.;
-фотоальбомы,
-план - схема, составленные детьми «Безопасная дорога от детского сада до дома»

7. Учебно-методическая литература

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - пособие в рамках учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы», М: Мозайка-Синтез, 2019.

Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» - пособие в рамках учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы», М: Мозайка-Синтез, 2019.

К.Ю. Белая «Основы безопасности», комплект для оформления родительских уголков в ДОО»

Дидактический и наглядный материал: иллюстрации, плакаты, открытки.